



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	<p>Istituto Comprensivo Statale "T. Valenti" Trevi (Pg) Piazza Garibaldi, 14 Tel.: 0742/78214 – 78295 – fax 0742/332286 pgic809009@istruzione.it – pgic809009@pec.istruzione.it www.scuoletrevi.gov.it C.F.: 82002000543 – Codice Ist.: PGIC809009</p>	
--	---	--

TREVI, 26 gennaio 2019

Prot: 415 /C24c

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua base, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) AVVISO AODGEFID/Prot. 1953 del 21/2/2017. **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-48**

CUP C64C17000420007

Decreto approvazione graduatoria definitiva ESPERTO INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 “Legge 24 dicembre 2007, n. 244 disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. per la gestione dei progetti relativi alla programmazione 2014-2020;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

2014-2020 di cui alla nota MIUR 1498 del 09/025/2018;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

VISTO la delibera del Collegio dei Docenti del 31 Ottobre 2018, con la quale è con la quale è stata approvata la Terza revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019 con il relativo formale inserimento del Progetto “Insieme è meglio” nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.ro 114 del 31 Ottobre 2018, relativa all’approvazione del PTOF e al contestuale formale inserimento del Progetto “Insieme è meglio”,

VISTO il Decreto di iscrizione in bilancio prot. n. 463 del 29 gennaio 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 93 del 29 gennaio 2018 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2018;

VISTA le Delibere del Consiglio d’Istituto n. 123 e 124 del 30 Novembre 2018, con le quali è stato deliberata l’approvazione dei criteri e griglie di valutazione per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO l’Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.- Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa (Avviso prot 1953-del 21-02-2017)- Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e azione 10.2.2 per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota AOODGFID prot. n. 208 del 10/01/2018 - autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-48 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

CONSIDERATO che il Progetto FSEPON “Insieme è meglio” è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro agosto 2019 e rendicontazione entro dicembre 2019:

- ✓ Modulo n. 1: English for us” (scuola secondaria di primo grado)
- ✓ Modulo n. 2: Good afternoon (scuola primaria)
- ✓ Modulo n. 3: MateRobotica (scuola secondaria di primo grado);

VISTO gli avvisi emanati per l’individuazione degli esperti esterni ai moduli che si intende realizzare;

VISTO che nessuna candidatura è prevenuta,

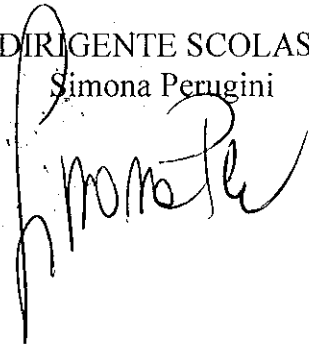
VISTO il lavoro della Commissione esaminatrice

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

- 1) di trovarsi nell'impossibilità di approvare alcuna graduatoria per Esperto INTERNO, non essendo pervenuta alcuna candidatura (si allega la graduatoria, priva di nomi di candidati)
- 2) di procedere con la chiusura della procedura interna e di avviare la procedura per l'individuazione di 1 (uno) esperto esterno per ciascun modulo per un totale di 3 (tre) esperti esterni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Simona Perugini

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Simona Perugini', written over the printed name.