



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	<p align="center">Istituto Comprensivo Statale " T. Valenti" Trevi (Pg) Piazza Garibaldi, 14 Tel.: 0742/78214 – 78295 – fax 0742/332286 pgic809009@istruzione.it – pgic809009@pec.istruzione.it www.scuoletrevi.gov.it C.F.: 82002000543 – Codice Ist.: PGIC809009</p>	
--	--	--

Trevi, 26 gennaio 2019

Prot. n.ro: 416

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua base, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) **AVVISO AOODGEFID/Prot. 1953 del 21/2/2017. Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-48**

CUP C64C17000420007

Decreto chiusura selezione interna

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 “Legge 24 dicembre 2007, n. 244 disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. per la gestione dei progetti relativi alla programmazione 2014-2020;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 di cui alla nota MIUR 1498 del 09/025/2018;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

VISTO la delibera del Collegio dei Docenti del 31 Ottobre 2018, con la quale è con la quale è stata approvata la Terza revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019 con il relativo formale inserimento del Progetto “Insieme è meglio” nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.ro 114 del 31 Ottobre 2018, relativa all’approvazione del PTOF e al contestuale formale inserimento del Progetto “Insieme è meglio”,

VISTO il Decreto di iscrizione in bilancio prot. n. 463 del 29 gennaio 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 93 del 29 gennaio 2018 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2018;

VISTA le Delibere del Consiglio d’Istituto n. 123 e 124 del 30 Novembre 2018, con le quali è stato deliberata l’approvazione dei criteri e griglie di valutazione per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO l’Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.- Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa (Avviso prot 1953-del 21-02-2017)- Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e azione 10.2.2 per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota AOODGFID prot. n. 208 del 10/01/2018 - autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-48 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

CONSIDERATO che il Progetto FSEPON “Insieme è meglio” è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro agosto 2019 e rendicontazione entro dicembre 2019:

- ✓ Modulo n. 1: “English for us” (scuola secondaria di primo grado)
- ✓ Modulo n. 2: “Good afternoon” (scuola primaria)
- ✓ Modulo n. 3: “MateRobotica” (scuola secondaria di primo grado);

VISTI gli avvisi pubblicati per l’individuazione degli esperti interni;

VISTO che per i moduli di “English for us”, “Good afternoon” e “Materobotica” nessuna domanda è pervenuta da parte di docenti interni;

DECRETA

la chiusura della procedura di selezione interna e il conseguente avvio della procedura

- di 1 (uno) esperto esterno per il Modulo di “English for us”
- di 1 (uno) esperto esterno per il Modulo di “Good afternoon”
- di 1 (uno) esperto esterno per il Modulo di “Materobotica”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Simbna Perugini

