

ITALIANO

LIBRO BLU

Lecture:

- p. 109, *Il porcospino Lilli*
- p. 110 – 111, *Bobbo e Bea* (era stata già assegnata per giovedì 05/03)
- p. 112, *Archimede, lupo vanitoso*

Fare gli esercizi relativi ad ogni testo

- Sul quaderno di ITALIANO:
Ricopia e dividi in sillabe le seguenti parole:

SABBIA - CAVALLO - MAGAZZINO - PARENTESI - MELANZANA -
ARMADIO - ANULARE - ELEFANTE - MARGHERITA - FOTOGRAFIA -
SPALLA - ASSONNATO - LAVORO - GNOMO - GALOPPARE

LIBRO AZZURRO

pp. 38 - 39

SUL DIZIONARIO

- Cerca le seguenti parole, leggi per bene il significato e poi scrivi una frase per ciascuna di esse:
 - affidabile
 - irriverente
 - ninfea

- Fai le schede

INGLESE

Completa es. 9 pag. 49, es. 10 pag.50 di Story Garden.
Pag.17-18-5-6 di Lap Book

GEOGRAFIA

Rileggi con molta attenzione gli argomenti svolti sul quaderno e completa la scheda assegnata.

PRIMA DEL NOME

1 Leggi e completa scrivendo l'articolo corretto.



IL o LA?



La parola che sta davanti al nome si chiama **ARTICOLO**.

- | | | |
|--------------|----------------|---------------|
| grano | farfalla | pentola |
| gioco | quadro | pioggia |
| pirata | giostra | tazza |

IL o LO?



- | | | |
|-----------------|------------------|---------------|
| fratello | zucchero | cielo |
| viaggio | gnomo | prato |
| scorpione | scienziato | canguro |

I o LE?



- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| arance | coccinelle | fiori |
| sentieri | medaglie | pastelli |
| cuori | fate | scarpe |



I o GLI?



- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| conigli | amici | trattori |
| occhi | scherzi | articoli |
| quaderni | marinai | sciocchi |

SCEGLI L'ARTICOLO

1 Leggi, poi colora i cartellini con l'articolo corretto e il nome.

il
lo

scudo

i
gli

cavalli

lo
il

scoglio

i
gli

spruzzi

i
gli

compiti

il
lo

specchio

lo
il

zaino

i
gli

agnelli

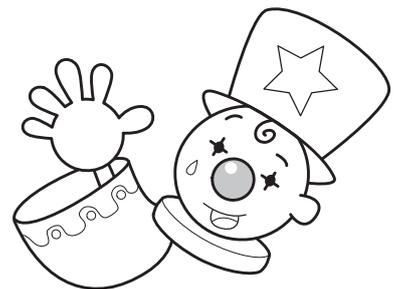
i
gli

zoccoli

2 Leggi e completa ciascuna frase con gli articoli corretti scegliendo tra...

il lo la i gli le

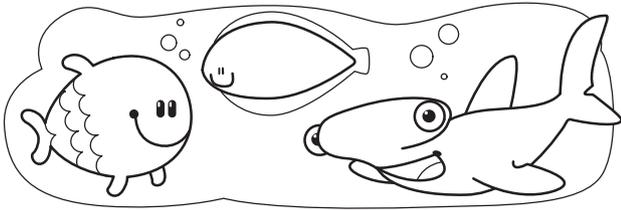
- pagliaccio gioca con bambini.
- Ho raccolto foglie e fiori.
- alunni ascoltano maestra.
- Hai preparato risotto con zafferano?
- rondine ha costruito il nido sotto tetto.
- Sali scale e suona campanello.
- posate e bicchieri sono già in tavola.
- Ho comprato scarponi e sci per vacanze in montagna del prossimo inverno.



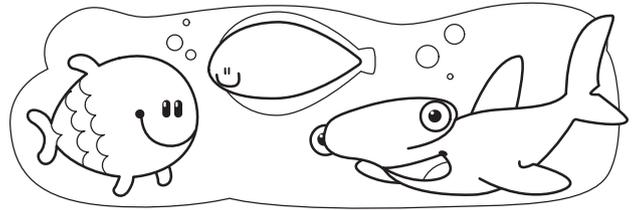
A PESCA CON GLI ARTICOLI

1 Osserva e colora secondo le indicazioni.

- Colora **un** pesce.



- Colora **il** pesce martello.



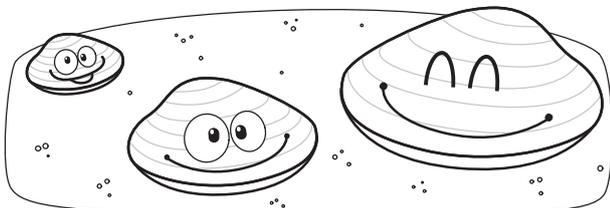
- Colora **uno** stivale.



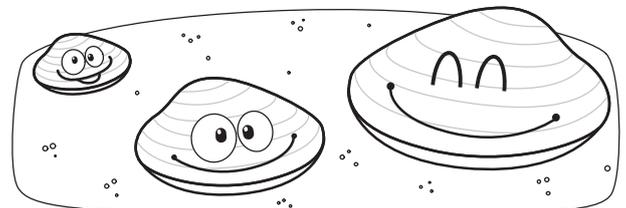
- Colora **lo** stivale a righe.



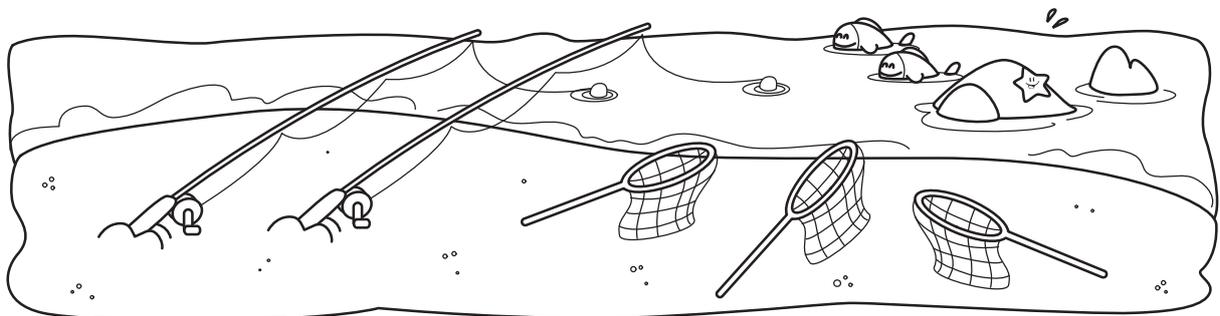
- Colora **una** vongola.



- Colora **la** vongola più grande.



- Colora **le** canne da pesca, **i** pesci, **un** retino e **gli** scogli.



• **OSSERVA!** Gli articoli **IL, LO, LA, I, GLI, LE** si chiamano **DETERMINATIVI** perché determinano, cioè precisano, la persona, l'animale o la cosa a cui ci riferiamo.

• Gli articoli **UN, UNO, UNA** si chiamano **INDETERMINATIVI** perché non determinano, cioè non precisano, persone, animali o cose.

GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI

1 Leggi e completa scrivendo l'articolo corretto.

UN o UNA?



..... pescatore lumaca motoscafo
 spiaggia cerotto dente
 pista monte bibita

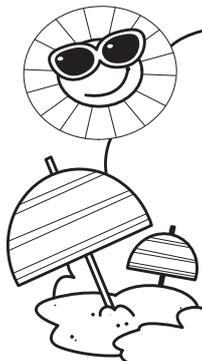
UN o UNO?

..... porto studente camino
 squalo zaino scaldabagno
 gatto lampone stivale



UNO o UNA?

..... scherzo spiaggia cornice
 radice zoccolo sbaglio
 zucchini piuma zoo



2 Leggi, poi riscrivi sostituendo l'articolo determinativo con l'articolo indeterminativo, come negli esempi.

*il nano > un nano
 la coda > una coda
 lo zio > uno zio*

la porta il fiume
 lo sbaglio la scala
 lo stagno la stella

CON L'APOSTROFO

1 Riscrivi con l'articolo apostrofato, come negli esempi.

lo elefante *l'elefante*

la anatra

lo orso

la aquila

la erba

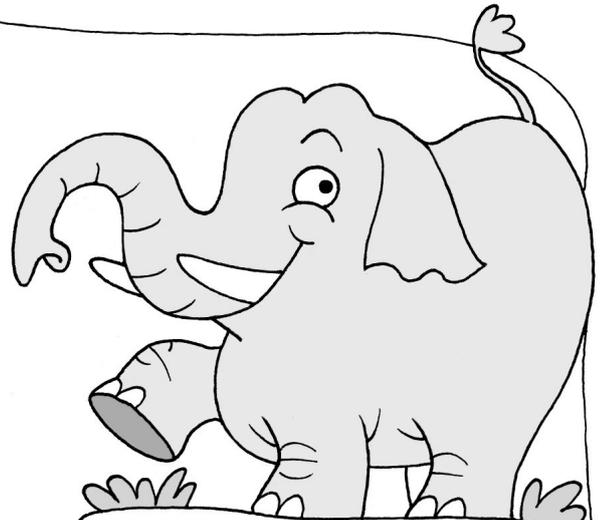
la edicola

lo imbuto

la uva

lo arcobaleno

lo elicottero



Davanti ai nomi
che iniziano per vocale
gli articoli LO e LA
lasciano la vocale e
prendono l'apostrofo: L'.

una indiana *un'indiana*

una amica

una elica

una attrice

una altalena

una oca

una idea

una orma

una alga

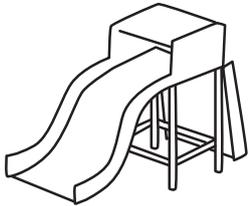
una onda



Davanti ai
nomi femminili che
iniziano per vocale
l'articolo UNA
lascia la vocale e prende
l'apostrofo: UN'.

C'È NOME E NOME

1 Osserva ogni figura, scrivi il suo nome e classificalo usando le X.



comune
 proprio
 maschile
 femminile

.....



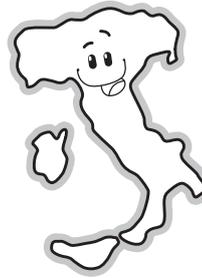
comune
 proprio
 maschile
 femminile

.....



comune
 proprio
 maschile
 femminile

.....



comune
 proprio
 maschile
 femminile

.....



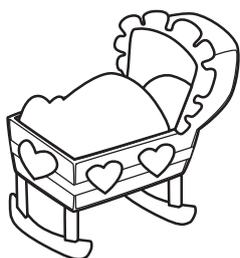
comune
 proprio
 maschile
 femminile

.....



comune
 proprio
 maschile
 femminile

.....



comune
 proprio
 maschile
 femminile

.....



comune
 proprio
 maschile
 femminile

.....

COMUNI E PROPRI

1 Leggi, poi circonda di verde i nomi comuni e di rosso i nomi propri.

- Il circo Millestelle ha montato il tendone vicino alla scuola.
- Trappola ha nascosto gli occhiali di suo cugino Geronimo.
- È più alto il monte Bianco o il monte Rosa?

2 Leggi e completa con il nome proprio adatto scegliendo tra...

Gastone

Pimpa

Po

Venezia

Natale

- è una città sull'acqua famosa nel mondo.
- Paperino è meno fortunato di suo cugino
- Le vacanze di passarono presto.
- Possiedo un diario con i fumetti della cagnolina
- Ho fatto una gita in barca sul fiume

I MIEI PREFERITI! Leggi e completa.

	PREFERITO
fumetto	
libro	
personaggio dei cartoni animati	

	PREFERITA
festa	
merendina	
trasmissione televisiva	

RICORDA!
Anche i **TITOLI**
si scrivono
con l'**iniziale**
maiuscola.



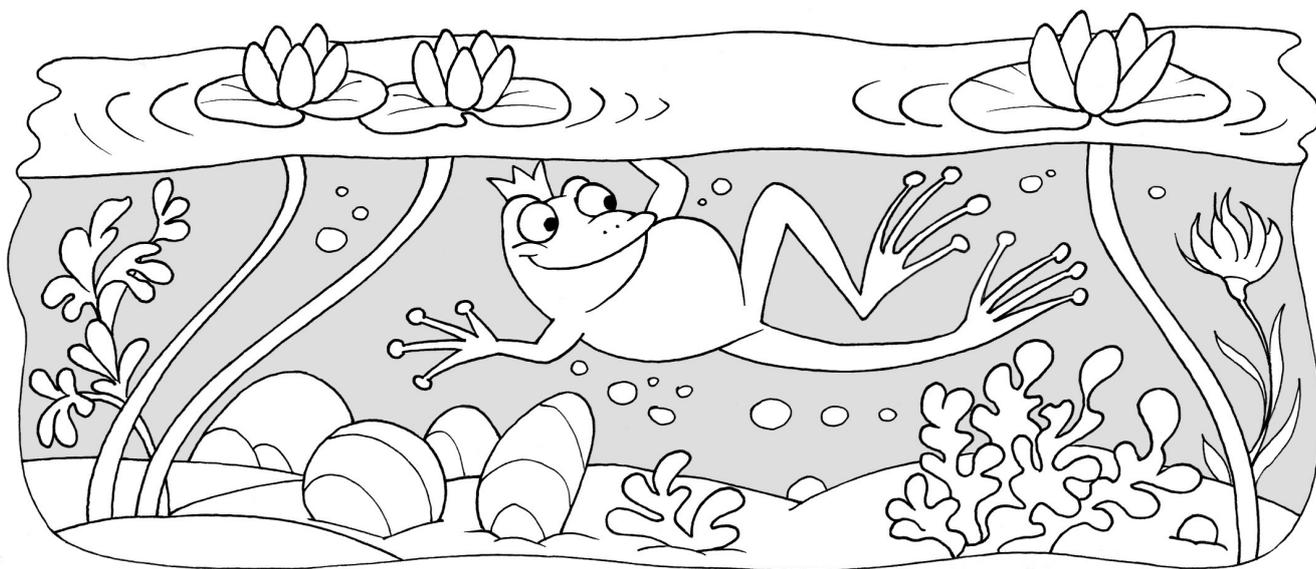
IL PRINCIPE AZZURROGNOLO

1 Esercitatevi nella lettura prestando attenzione alla punteggiatura.

L'incantesimo era riuscito. Il principe Azzurrognolo si ritrovò trasformato in un ranocchietto. Saltò dalla finestra e finì direttamente nel fossato. Sott'acqua Azzurrognolo scoprì un altro mondo, pieno di cose belle, luminose e mai immaginate: cespugli di alghe verdoline al posto degli alberi, fiori giganti dai colori dell'arcobaleno, sabbia fine come farina e gialla come l'oro, sassi di tutti i colori e di tutte le forme.

E quando nuotava a pancia in su con il muso rivolto verso l'alto poteva intravedere le mura e le torri del suo castello. Azzurrognolo sfrecciò da una parte all'altra del fossato, sotto il ponte levatoio e tra le ninfee, nuotando felice. Non c'era nessuno che lo chiamasse né che lo sgridasse, non c'erano i compiti da fare e nemmeno la camera da mettere in ordine.

(adatt. da *"Il principe Azzurrognolo"* di Tommaso di Carpegna Falconieri – Mondadori Editore)

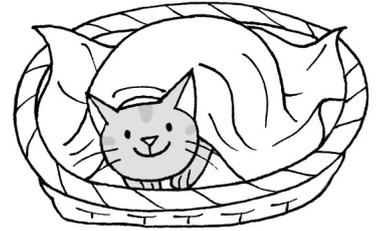


2 Rispondi sul quaderno.

- Qual è il personaggio della storia?
- In che cosa si trovò trasformato il principe Azzurrognolo?
- Dove finì con un salto?
- Perché era bello nuotare nel fossato?

I NOMI PROPRI

1 Leggi, poi osserva e completa scrivendo i **nomi propri** dei personaggi della storia.



Il più grande desiderio di Nicolò è... avere un animale tutto per sé!

Un giorno nonna Lisetta porta un regalo a Nicolò. In una cesta, raggomitolato sotto una copertina che lo tiene bene al caldo, Nicolò trova un batuffolo di pelo rosso e morbidissimo... è un gattino nato da poco! Al collo ha una medaglietta su cui è inciso il suo nome: Birillo.

RICORDA! I NOMI PROPRI si scrivono con l'iniziale maiuscola.



.....

.....

.....

2 Scrivi altri nomi propri adatti a...

PERSONE

ANIMALI

.....

.....

3 Leggi ogni coppia di nomi e circonda il nome proprio.

- nonno Giuseppe • mare Adriatico • cane Braccobaldo
- canarino Titti • mamma Maria • monte Bianco

Il nome che accompagna ciascun nome proprio nell'esercizio che hai svolto si dice **COMUNE**.

IN ESPLORAZIONE!

1 Osserva, leggi e classifica i nomi usando le X.



L'esploratore Tobia osserva una foglia.

esploratore	comune <input type="checkbox"/>	proprio <input type="checkbox"/>	maschile <input type="checkbox"/>	femminile <input type="checkbox"/>
Tobia	comune <input type="checkbox"/>	proprio <input type="checkbox"/>	maschile <input type="checkbox"/>	femminile <input type="checkbox"/>
foglia	comune <input type="checkbox"/>	proprio <input type="checkbox"/>	maschile <input type="checkbox"/>	femminile <input type="checkbox"/>



L'esploratrice Susanna attraversa il torrente.

esploratrice	comune <input type="checkbox"/>	proprio <input type="checkbox"/>	maschile <input type="checkbox"/>	femminile <input type="checkbox"/>
Susanna	comune <input type="checkbox"/>	proprio <input type="checkbox"/>	maschile <input type="checkbox"/>	femminile <input type="checkbox"/>
torrente	comune <input type="checkbox"/>	proprio <input type="checkbox"/>	maschile <input type="checkbox"/>	femminile <input type="checkbox"/>

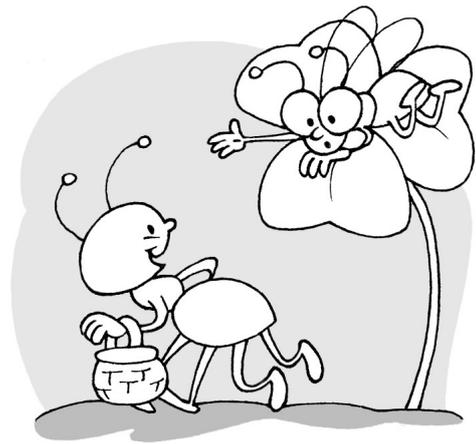


Che cosa scopriranno l'esploratore Tobia e l'esploratrice Susanna?
 Un animaletto con tante ali? Un fiume dove le scimmie si esercitano nei tuffi?
Immagina e racconta sul quaderno scrivendo due o tre frasi.

QUANTE PROVVISTE!

LA LETTURA DELL'INSEGNANTE

C'era una volta una mosca che si chiamava Gigogina. Andava sempre a spasso con una formica che si chiamava Firulìn. La formica **raccoglieva** ovunque briciole di pane, grani di riso e semi di grano e riponeva tutto nel suo cestino. La mosca Gigogina non faceva **niente**: volava, volava, volava... e ogni tanto si fermava a dormire su un trifoglio.



– Quante provviste! Ma ti riposi di quando in quando? – chiedeva Gigogina a Firulìn.

– Lavoro tanto perché quando arriverà il freddo **avrò da mangiare!** – rispondeva la formica.

Cominciò la brutta stagione e Firulìn corse a chiudersi nella sua tana sotto la quercia. La mosca, per non bagnarsi, entrò nella casa di un bambino che stava mangiando la sua minestra. Gigogina aveva **fame**,

provò a posarsi sul cucchiaino ma il bambino la cacciò via con una mano, aprì la porta e la rimandò fuori. La povera mosca si bagnava sempre più. Chiamava forte: – Firulìn, Firulìn, dove sei? Dov'è andata la mia amica Firulìn?

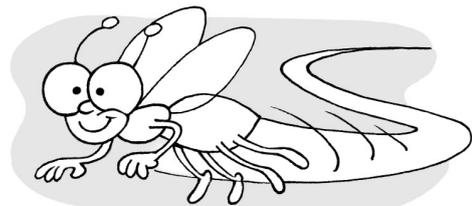
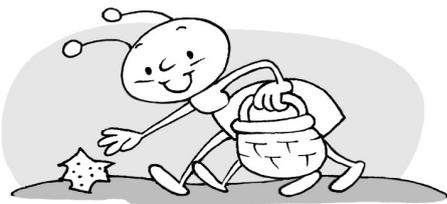
Firulìn era nella sua tana a sistemare nella credenza il pane e il riso, perciò non sentiva Gigogina. Piovve così a lungo che la mosca si prese un bel **raffreddore** e cominciò a starnutire e tossire dalla mattina alla sera. Starnutiva così forte che Firulìn uscì dalla tana. Quando capì che era la sua amica Gigogina ad avere quel gran raffreddore corse a prenderle uno **scialle** fatto con la mollica del pane e l'aiutò a guarire.

Da allora Gigogina non prese mai più in giro la sua amica formica quando raccoglieva le provviste.

(adatt. da "Aventure di corte e di cortile" di Giovanni Arpino – A. Vallardi Editore)

All'inizio della storia...

1 Che cosa fa Firulìn mentre va a spasso? Che cosa fa, invece, Gigogina? Scrivilo sotto le illustrazioni.



.....

.....

.....

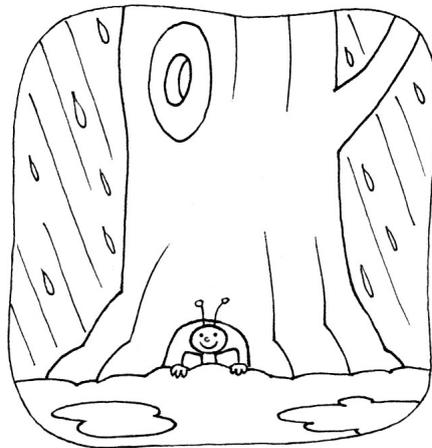
.....

.....

.....

Comincia la brutta stagione...

2 Dove si rifugia Firulìn? Colora l'illustrazione corretta.



3 Che cosa succede a Gigogina? Leggi e completa.

Gigogina entra nella casa di un bambino, cerca di posarsi sul suo perché ha fame ma il bambino la Sotto la pioggia la mosca prende un gran: comincia a starnutire e dalla mattina alla sera.

La storia si conclude...

4 Osserva le illustrazioni, indica la giusta sequenza scrivendo i numeri, infine racconta a voce la conclusione della storia.



SVOLGERE OGNI GIORNO 2 PROBLEMI E 4 OPERAZIONI; SE NON AVETE IL QUADERNO UTILIZZATE DEI FOGLI CHE POI ATTACCHEREMO NEL QUADERNO.

OPERAZIONI IN COLONNA

$38 + 32 =$	$18 \times 3 =$	$15 \times 4 =$	$80 - 72 =$
$45 + 37 =$	$25 \times 3 =$	$15 \times 5 =$	$61 - 45 =$
$52 + 18 =$	$23 \times 4 =$	$19 \times 4 =$	$72 - 38 =$
$64 + 16 =$	$75 - 43 =$	$16 \times 5 =$	$28 \times 2 =$
$39 + 38 =$	$60 - 36 =$	$27 \times 2 =$	$27 \times 3 =$
$46 + 36 =$	$72 - 45 =$	$66 - 39 =$	$13 \times 5 =$
$47 + 38 =$	$83 - 54 =$	$12 \times 5 =$	$19 \times 5 =$
$31 + 49 =$	$17 \times 4 =$	$38 \times 2 =$	$77 - 49 =$

PROBLEMI

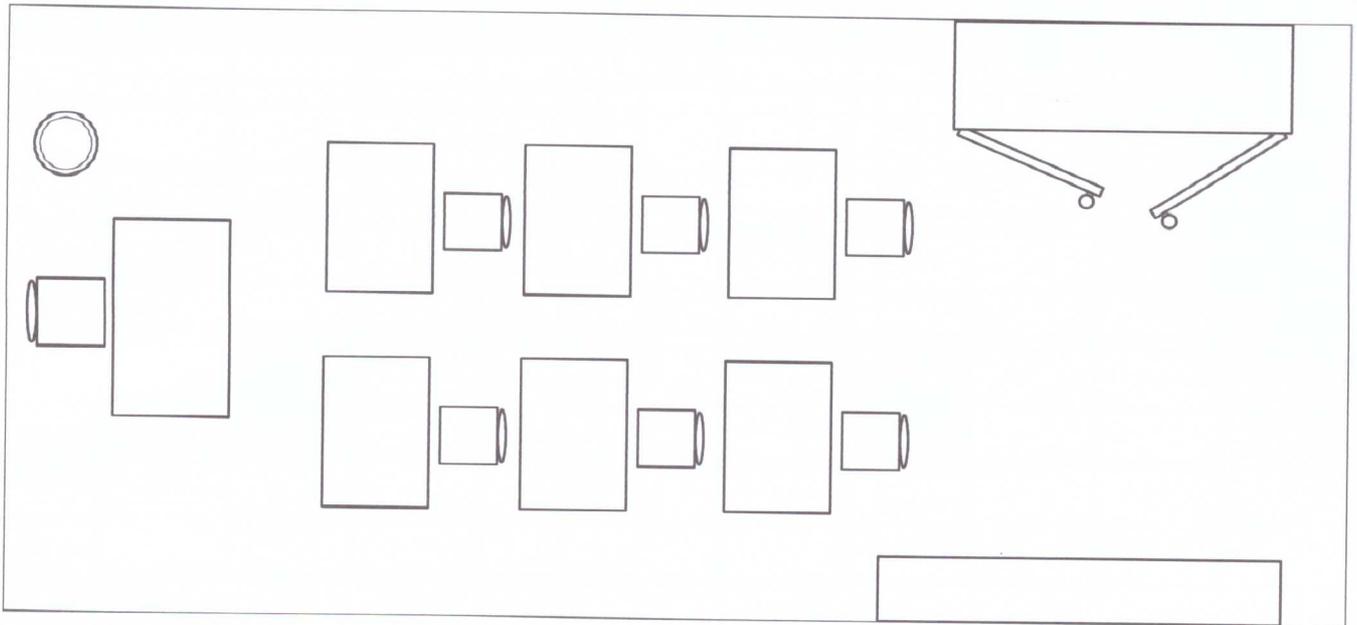
1. Possiedo 32 fermagli in metallo e 29 in plastica.
Quanti fermagli in tutto?
2. Possiedo 32 fermagli in metallo e 29 in plastica.
Quanti fermagli in metallo in più rispetto a quelli in plastica?
3. Marta ha 25 banane mature e 13 mele.
Quante sono le mele in meno rispetto alle banane?
4. Nel forno sono stati preparati 27 biscotti, 15 paste alla crema e 4 pizze al pomodoro.
Quanti dolci in totale?
5. La cuoca ha preparato 13 piatti, in ognuno ha messo 4 polpette.
Quante polpette in tutto?
6. La maestra ha 19 fogli colorati, 16 fogli bianchi e 7 pastelli.
Quanti fogli in totale?
7. Sara ha 21 anni, sua sorella ne ha 15.
Quanti anni di differenza tra le due sorelle?

8. Sul tavolo ci sono 6 scatole, 18 noci e 17 pere.
Quanti frutti in tutto?
9. Luisa prende 3 biscotti al giorno dal sacchetto.
Quanti biscotti avrà preso in tutto dopo 15 giorni?
10. Luisa mangia 2 mele ogni giorno di gennaio.
Quante mele avrà mangiato alla fine del mese?
11. Nel campo pascolano 19 pecore.
Quante sono tutte le zampe?
12. Nel cortile sono parcheggiate 28 biciclette.
Quante sono tutte le ruote?
13. Se ogni mese mangio 3 pizze,
quante pizze avrò mangiato alla fine dell'anno?
14. La casa rossa ha 22 porte, la casa bianca ne ha solo 9.
Quante porte di differenza tra le due case?
15. Serena possiede 14 bambole e 27 pupazzi.
Quanti pupazzi in più rispetto alle bambole?
16. Le finestre dell'aula sono 8. Su ogni finestra sono attaccati 5 adesivi.
Quanti adesivi in totale?

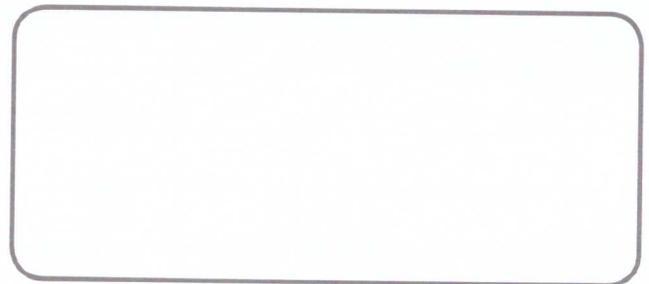
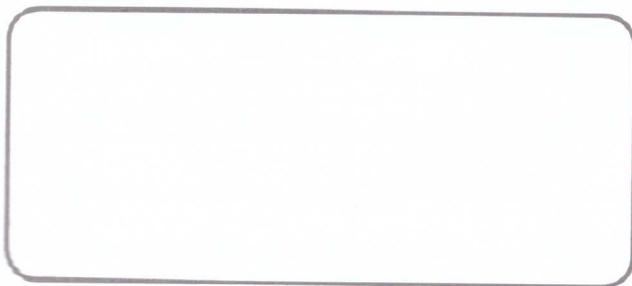
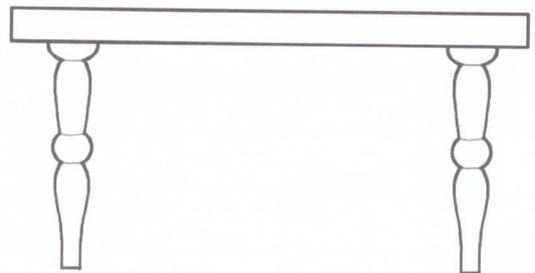
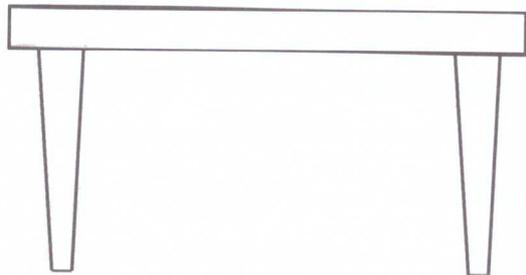
Visto dall'alto

1 Osserva la mappa che rappresenta un'aula vista dall'alto e colora seguendo le indicazioni.

- In rosso l'armadio.
- In verde la cattedra.
- In giallo i banchi.
- In rosa il cestino.
- In azzurro la libreria.
- In arancione le sedie.



2 Disegna questi oggetti come li vedresti dall'alto.



3 Rispondi.

- Noti delle differenze?
- Dall'alto si vedono le gambe del tavolo?