

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria
Scheda rilevazione progetti ex art 9 CCNL comparto scuola

a.s. 2010 - 2011

| |
|---|
| Denominazione Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T.Valenti" |
| Indirizzo: Piazza Garibaldi |
| Città: TREVI (PG) |
| Telefono: 0742 78295-78295 |
| Indirizzo e mail: : pgic809009@istruzione.it |
| Docente referente dell'Istituto: Sabina Carbonari |

Dati relativi al PROGETTO

Titolo del progetto : NON C'E' BLU SENZA GIALLO E SENZA L'ARANCIONE (prosecuzione di progetti già avviati)

Sede/i di realizzazione del progetto: Istituto Comprensivo "T. Valenti" -Trevi

Durata¹: dall'anno 2002 a settembre 2011

¹ Indicare la data in cui si prevede di cominciare il progetto. Nel caso di prosecuzione di progetti avviati in passato v'è indicata la data di primo avvio.

OBIETTIVI CONCRETI DEL PROGETTO

Obiettivi formativi

- Facilitare l'ingresso a scuola dei bambini e ragazzi stranieri;
- sostenerli nella fase d'adattamento;
- entrare in relazione con la famiglia immigrata
- creare un luogo di accoglienza e di apprendimento nel quale gli alunni non italofoni possano sentirsi a loro agio e nel quale possano *riconoscersi* perché vi trovano le tracce della loro storia e dei loro progressi (mantenimento della propria identità culturale);
- superare le difficoltà da parte della scuola ad instaurare un rapporto con le famiglie degli alunni stranieri a causa della scarsa o nulla conoscenza, sia da parte degli insegnanti che dei genitori italiani e stranieri, dei reciproci modi di intendere l'educazione, scolastica e familiare, dei valori educativi di riferimento, del concetto di crescita, dei significati attribuiti all'essere bambino e/o adulto;
- promuovere la collaborazione tra le scuole e tra scuola e territorio sulle modalità dell'accoglienza e sui temi dell'educazione interculturale;
- insegnare a bambini e a giovani, senza distinzioni in merito alle loro origini e al loro status, come confrontarsi con le differenze culturali e la diversità a livello sociale e nella loro vita privata; fornire loro le abilità, le conoscenze e gli atteggiamenti necessari ad acquisire questa competenza (comunicazione interculturale, risoluzione dei conflitti, modi di lavorare in una società multiculturale, analisi dei propri valori culturali, dei propri standard, delle proprie idee ecc...)
- promuovere la tolleranza, il rispetto e la comprensione reciproca, l'apertura verso individui e gruppi provenienti da un contesto diverso rispetto a cultura, etnia, religione, ecc...
- combattere pregiudizi, discriminazione, xenofobia, razzismo
- fornire agli insegnanti abilità professionali che permettano loro di lavorare con efficacia in classi e scuole "culturalmente" miste.

Obiettivi cognitivi

- sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano orale per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana per interagire con i pari e con l'insegnante;
- avviare un percorso di nuova alfabetizzazione nella seconda lingua;
- sviluppare una prima riflessione sulla seconda lingua, proponendo l'uso delle strutture di base e il loro riutilizzo in nuove situazioni;
- sviluppare la lingua dello studio rispetto alla comprensione dei termini, dei concetti e all'uso del linguaggio specifico e settoriale attraverso corsi

di differenti livelli;

- leggere in modo corretto e fluente testi di vario genere;
- scrivere in modo corretto a seconda della destinazione e con il lessico specifico.

| ATTIVITÀ PREVISTE <u>correlate al POF</u> | ARTICOLAZIONE TEMPORALE |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Attività di accoglienza secondo le modalità previste dal Protocollo di accoglienza 2. Progetti di integrazione per l'inserimento positivo degli alunni stranieri con collegamento a progetti già in atto nell'Istituto (Parole che legano2-Parole al vento2) 3. Attività di alfabetizzazione, recupero e rinforzo delle abilità di base, in orario curricolare ed extracurricolare 4. Corsi di alfabetizzazione intensivi (settembre-ottobre-novembre-dicembre) destinati ai NAI 5. Corsi di recupero per livelli A1/ A2/ 6. Aiuto compiti a casa con la collaborazione di Associazioni ed Enti 7. Attività di teatro finalizzata alla maturazione dell'identità e alla positiva socializzazione 8. Attività di relazione con le famiglie: cineforum, laboratori didattici (cucina, giochi, feste, tradizioni del mondo) 9. Corsi di alfabetizzazione informatica e linguistica per adulti | <ol style="list-style-type: none"> 1. All'arrivo dell'alunno 2. Intero a. sc. 2010-11 3. settembre– maggio 2011 4. settembre-ottobre-novembre-dic 2010 5. Gennaio – maggio 2011 6. Ottobre – giugno 2011 7. Febbraio – maggio2011 8. Febbraio – giugno 2011 9. Da giugno 2011 |

EVENTUALI RETI DI SCUOLE E RETI ISTITUZIONALI COINVOLTE NEL PROGETTO

PATTO PER LA SCUOLA con il Comune di Trevi

CIDIS per la mediazione culturale

SCHEDA FINANZIARIA (PER LE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE)

| | Numero complessivo | di cui arrivati nella scuola italiana da non più di due anni |
|--|---------------------------|---|
| ALUNNI STRANIERI COINVOLTI NEL PROGETTO | 104 | 12 |
| GENITORI DI ALUNNI STRANIERI COINVOLTI | 208 | 8 |

| PERSONALE | NUMERO | N. ORE DA INCENTIVARE² | DI CUI PER ATTIVITA' NON DIDATTICHE |
|--------------------------------|---------------|--|--|
| Docenti coinvolti nel progetto | 15 | 180 | 30 |
| Personale ATA | | 60 | |

Specificare in cosa consiste l'attività non didattica:

- Incontri di programmazione delle attività da svolgere
- Frequenza corsi di formazione e specializzazione(cooperative-learning)
- Incontri con le famiglie per organizzare momenti di scambio interculturale
- Incontri con i mediatori per preparare lezioni su usi e costumi del Paese di provenienza
- Preparazione di materiale cartaceo e multimediale

Data, 29/12/2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Giovanna Carnevali)

² Indicare una cifra e non in lettere.