

## PARAGRAFO 2.4: PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In questo paragrafo del PTOF trova spazio la progettualità di Istituto che si intende promuovere e realizzare nel triennio di riferimento. La progettualità esplicitata intende promuovere l'identità culturale della scuola e offrire risposte progettuali coerenti con le priorità emerse dal RAV, riportate nel Piano di Miglioramento. Le attività sono organizzate in sezioni tematiche che rimandano agli obiettivi previsti dalla Legge 107/15; per maggiore chiarezza espositiva, si veda la tabella sotto riportata.

<b>Sezione tematica</b>	<b>Obiettivi correlati (art.1, comma 7, L. 107/15)</b>
Recupero e Valorizzazione	<i>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti</i>
Fare scuola nel museo e nel territorio	<i>Potenziamento delle metodologie laboratoriali</i>
Promozione della lettura	<i>Valorizzazione delle competenze linguistiche</i>
Potenziamento delle lingue straniere	<i>Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL</i>
Promozione di una didattica laboratoriale	<i>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</i>
Promozione dell'innovazione didattica	<i>Utilizzo di metodologie innovative per lo sviluppo di una didattica inclusiva</i>
Promozione della cultura scientifica	<i>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</i>
Promozione della musica	<i>Potenziamento delle competenze musicali</i>
Promozione della cultura della legalità	<i>Rispetto della legalità</i>
Promozione del rispetto dell'altro e delle competenze sociali	<i>Rispetto della legalità</i>
Promozione della solidarietà e di percorsi di pace	<i>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace</i>
Attività teatrale	<i>Potenziamento dell'inclusione scolastica</i>
Promozione della salute	<i>Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, potenziamento delle discipline motorie</i>
Rafforzamento dell'emotività e delle relazioni interpersonali	<i>Acquisizione di strategie volte a sviluppare pensieri e comportamenti corretti</i>
Sicurezza scolastica	<i>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</i>

## RECUPERO E VALORIZZAZIONE

Per rispondere in modo opportuno alle necessità di crescita di ogni alunno dell'Istituto, dando a ciascun studente ciò di cui ha effettivamente bisogno, la nostra scuola organizza una serie di attività: alcune sono finalizzate al recupero della strumentalità di base, altre al potenziamento delle competenze, altre ancora alla promozione e alla valorizzazione delle eccellenze.

La finalità che si vuole perseguire è quella di proporre una scuola capace sia di valorizzare gli alunni che ottengono ottimi risultati sia di prendersi cura di quelli che manifestano le maggiori fragilità. Oltre alle varie attività previste in modo specifico per l'integrazione, per le quali si rimanda al paragrafo apposito, nel PTOF trovano dunque spazio, a partire dalla scuola secondaria di primo grado, le seguenti attività:

### 1. Attività volte al recupero e al potenziamento della strumentalità di base

- ***Sportello di recupero***: si svolge in orario antimeridiano, per il recupero delle competenze in Italiano, Matematica, Inglese. E' rivolto in modo specifico agli alunni che hanno particolari bisogni formativi; il rapporto è di 1:1.
- ***Laboratori di recupero***: si svolge in orario antimeridiano, coinvolge gruppi di alunni con particolari difficoltà ed è finalizzato al recupero delle competenze in Italiano, Matematica, Inglese.
- ***Recupero pomeridiano***: sono previste lezioni pomeridiane di Italiano per gli alunni delle classi prime; di Italiano e di Matematica per quelli delle classi seconde; di Inglese, di Francese e di Matematica per quelli delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

### 2. Attività volte a promuovere le eccellenze

- ***Corso di Latino***: rivolto agli alunni delle classi terze e tenuto da docenti di lettere dell'istituto. Il corso, completamente gratuito, prende inizio generalmente nel mese di ottobre e termina nel mese di maggio. Il calendario delle lezioni prevede un incontro pomeridiano a settimana.
- ***Corso di approfondimento della lingua inglese, esame e Certificazione Trinity***: rivolto agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado e delle classi quinte della Scuola Primaria, prevede un corso pomeridiano di approfondimento della lingua inglese al termine del quale i ragazzi coinvolti affronteranno l'esame per ottenere la Certificazione Trinity. Il corso è interamente gratuito fatta eccezione del costo dell'iscrizione all'esame, per il quale è previsto il contributo delle famiglie.
- ***Partecipazione all'Orchestra regionale giovanile***: l'Istituto aderisce al progetto "Orchestra regionale giovanile dell'Umbria" individuando e segnalando i migliori alunni dell'indirizzo musicale quali membri dell'orchestra regionale. Ad essi si aggiungono gli ex allievi della scuola (del corso di indirizzo musicale) che intendono partecipare. Nel corso dell'anno sono previste varie esibizioni. I Docenti di strumento dell'Istituto provvedono a seguire i ragazzi che fanno parte dell'Orchestra Regionale Giovanile con lo scopo di promuovere il più possibile la cultura musicale, dando la possibilità agli ex allievi di continuare a far parte dell'orchestra e di esibirsi nelle varie manifestazioni.
- ***Partecipazione a campionati nazionali***: accanto alle attività di cui sopra, è prevista la partecipazione degli alunni dell'Istituto a competizioni d'Istituto e nazionali di giochi Matematici e Linguistici. La finalità è quella di motivare gli studenti permettendo loro di confrontarsi con coetanei su particolari discipline oggetto dei singoli campionati.

### 3. Attività volte a premiare le eccellenze

Per valorizzare le eccellenze, nonché per stimolare quanto più possibile i ragazzi a seguire esempi positivi di comportamento, nella scuola secondaria di primo grado si prevede di:

1. rilasciare un attestato di riconoscimento al merito scolastico agli allievi che nell'anno precedente, nello scrutinio di giugno, si sono distinti per i risultati raggiunti nelle varie discipline. Per ricevere il riconoscimento è necessario aver riportato la media del nove (o 8,80 per gli alunni iscritti al corso musicale) nelle materie oggetto di studio e almeno nove nel comportamento;
2. per ciò che concerne gli alunni delle classi terze, verranno premiati coloro che sono stati ammessi all'esame di stato con una votazione pari o superiore a 9 (e almeno 9 in comportamento) e che abbiano mantenuto almeno la votazione di 9 in sede di giudizio finale;
3. qualora nelle classi prime nessun alunno abbia conseguito la media del 9, rilasciare un attestato di riconoscimento al merito scolastico agli allievi che hanno raggiunto la media più alta (e almeno 9 nel comportamento) in considerazione della difficoltà della classe iniziale; la media non potrà comunque essere inferiore ad 8.5;
4. rilasciare un attestato di riconoscimento al merito scolastico agli allievi che nel corso dei tre anni della scuola secondaria abbiano manifestato un significativo miglioramento nel percorso scolastico (e almeno 9 nel comportamento);
5. riconoscere un attestato particolare ai ragazzi che hanno ottenuto la lode all'esame di stato;
6. premiare gli studenti che nel corso dell'anno si sono distinti nelle competizioni e/o partecipazioni a concorsi provinciali, regionali, nazionali;
7. premiare gli studenti che nel corso dell'anno si sono distinti per atti di solidarietà nei confronti di coetanei ed adulti;
8. organizzare un momento di socializzazione nel corso dell'anno scolastico successivo a quello in cui sono stati raggiunti tali risultati scolastici. Nel corso di tale incontro, i ragazzi riceveranno dal Dirigente Scolastico un riconoscimento per i risultati ottenuti. Alla premiazione saranno invitati a partecipare anche i genitori degli alunni.



## FARE SCUOLA NEL MUSEO E NEL TERRITORIO

Per sviluppare negli alunni il senso civico di appartenenza alla comunità e al territorio, la scuola partecipa alle iniziative promosse dagli Enti Locali e dalla Pro Loco, dall'Ente Palio dei Terzieri, dalla Biblioteca Comunale, che vengono proposte durante l'anno. Sono previste anche visite al palazzo comunale alla scoperta dei luoghi in cui operano gli amministratori locali.

Attraverso la collaborazione con gli storici locali e gli esperti della Comunità Montana dei Monti Martani e del Serano, gli alunni vengono guidati alla conoscenza dell'ambiente sia storico - geografico sia museale. Attraverso attività didattiche e laboratoriali (Progetto "Fare scuola al museo" Uscite didattiche presso il castagneto di Manciano e uliveti) essi prenderanno coscienza del dialogo tra uomo e natura. Dai musei al territorio, il paesaggio racconta la nostra storia; è un racconto in divenire di eventi e culture di cui anche noi siamo protagonisti. Conoscere il nostro patrimonio promuove la creatività e la curiosità, il senso critico e l'affettività, l'appartenenza e la partecipazione attiva a ciò che ci circonda.



In particolare, per ogni ordine scolastico, vengono svolte le seguenti attività:

<b>Scuola dell'infanzia</b>	Visita al castagneto di Manciano Raccolta delle olive e visita al frantoio Visita alla cartiera
<b>Scuola Primaria</b>	Tutti gli alunni della scuola partecipano al progetto "Fare scuola nel Museo" che prevede la visita al Museo di San Francesco e alla realizzazione di specifici laboratori didattici finalizzati alla conoscenza dei beni culturali del territorio di appartenenza
<b>Scuola Secondaria di primo grado</b>	Gli alunni delle classi prime partecipano alle offerte formative proposte dall'Associazione Longobardorum scegliendo un itinerario tra quelli suggeriti

## PROMOZIONE DELLA LETTURA

In considerazione dell'importanza attribuita alla lettura nella nostra scuola, vengono promosse specifiche attività , di seguito illustrate.

### 1) Attività di letto-scrittura (si veda allegato "Accostamento al codice scritto")

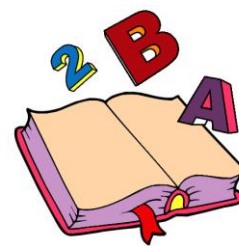
L'apprendimento della letto – scrittura da parte dei bambini è un processo cognitivo – linguistico di natura complessa che non può essere sostituito semplicemente dall'apprendimento di una serie di meccanismi di coordinazioni percettive e motorie.

Ferreiro e Teberosky, due degli studiosi ai quali facciamo riferimento, affermano in modo molto chiaro che *"bisogna lasciare che il bambino scriva... seppure in un sistema diverso, non perché inventi un sistema proprio, ma perché possa scoprire che il suo sistema non è il nostro e possa individuare ragioni valide per sostituire le proprie ipotesi con le nostre. Impedendogli di scrivere (verificare le sue ipotesi) ed obbligandolo a copiare (cioè a ripetere quanto tracciato da altri senza comprenderne la struttura) gli impediamo di imparare, cioè di scoprire da solo"*.

Le insegnanti delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto, condividendo queste premesse, hanno realizzato un percorso didattico sulla letto-scrittura che viene svolto nella gran parte delle sezioni col fine di favorire un approccio ragionato e personale alla lingua scritta.

Attività previste:

1. giochi fonologici e metafonologici con le parole;
2. scritture spontanee;
3. confronto a piccoli gruppi sulle scritture spontanee;
4. anticipazione del significato;
5. lettura di storie da parte dell'insegnante;
6. racconto di una storia senza finale ed invenzione dello stesso da parte dei bambini;
7. costruzione e dettatura di una storia da parte dei bambini, suddivisi in piccoli gruppi.



## 2) Screening delle competenze meta-fonologiche

Ai bambini che frequentano l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia viene somministrato un test per la rilevazione precoce delle capacità metafonologiche.

## 3) Attivazione di laboratorio per il potenziamento delle competenze meta fonologiche e linguistiche (sviluppo delle capacità di riconoscere i suoni all'interno delle parole)

Ai bambini che frequentano l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia sono dedicati appositi laboratori per il potenziamento delle competenze metafonologiche e linguistiche.

## 4) Progetto di continuità: "Promozione della lettura"

Per migliorare l'approccio con i libri e la disponibilità degli alunni a leggere, l'Istituto promuove un progetto in continuità che prevede:

- collaborazione con la Biblioteca Comunale per incontri con tutti gli alunni della scuola (in modo particolare, dell'infanzia e della primaria);
- utilizzo sistematico dell'aula di lettura della sede centrale del Polo scolastico;
- prosecuzione "Progetto Lettura-Incontra l'autore" per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, grazie al quale i ragazzi hanno la possibilità di incontrare gli autori dei libri letti in classe;
- prosecuzione del percorso formativo unitario "Ho voglia di Leggere";
- acquisto di libri di narrativa per bambini e ragazzi, finalizzato ad aumentare il numero dei volumi a disposizione dei ragazzi;
- creazione di una sezione speciale della biblioteca, per rispondere alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali.

## 5) Spazi per leggere

Per promuovere il più possibile l'incontro con i testi scritti, l'Istituto ha realizzato l'Aula lettura, a disposizione di tutti i bambini dell'Istituto. In un ambiente colorato e divertente, è possibile prendere libri in prestito e perdersi tra le pagine di un libro, seduti sulle poltroncine o sdraiati a terra, sopra morbidi cuscini.

## 6) Libri da leggere

Per incrementare il numero e la qualità dei libri disposizione degli alunni, l'istituto ha partecipato al Progetto "inVitro". La vittoria ha consentito alla scuola di ottenere 300 nuovi libri che da Febbraio 2016 sono a disposizione di tutti gli alunni. La biblioteca si arricchisce annualmente dei testi che provengono dal progetto "Giunti al Punto: regala un libro alla scuola".

La biblioteca prevede, inoltre, una sezione speciale dedicata al tema del rispetto, con testi per bambini della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado.



## POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

### 1) Scuola dell'Infanzia

L'inglese, quale lingua veicolare, viene particolarmente curato a partire dalla scuola dell'Infanzia. I bambini di 4 e 5 anni partecipano a laboratori di lingua inglese, con l'obiettivo di avvicinarli in modo divertente e giocoso alla seconda lingua, anche al fine di creare una base di interesse e motivazione in grado di facilitarne l'apprendimento negli anni successivi.



### 2) Scuola Primaria

Al fine di dare il giusto riconoscimento ai bambini che hanno ottenuto i migliori risultati nello studio della lingua inglese, al termine della classe quinta è previsto l'esame per la certificazione esterna da parte del Trinity College di Londra (Ente Certificatore esterno riconosciuto e controllato dalla QCA, l'Autorità inglese preposta alla validazione degli Enti certificatori del Regno Unito). Per garantire la preparazione necessaria al superamento degli esami, nel secondo quadrimestre cominciano i corsi della scuola. La partecipazione alle lezioni è completamente gratuita. La tassa di iscrizione all'esame è a carico dei genitori.

In forma sperimentale, a partire dall'anno scolastico 2015-2016, è stata avviata la realizzazione di almeno un'unità didattica utilizzando la piattaforma eTwinning e almeno un'unità didattica in CLIL.

### 3) Scuola Secondaria di primo grado

Con l'obiettivo di curare quanto più possibile lo studio delle lingue straniere, nella scuola secondaria di primo grado il percorso formativo prevede sia interventi di potenziamento sia interventi di recupero.

Utilizzando l'organico potenziato a disposizione della scuola (18 ore di lingua inglese aggiuntive), vengono organizzati laboratori di recupero e sportelli di aiuto per le competenze linguistiche.

Il laboratorio di recupero si svolge in orario antimeridiano e prevede un'organizzazione per piccoli gruppi; lo sportello di recupero, invece, nasce dall'esigenza di rispondere a bisogni formativi particolari e pertanto il coinvolge un alunno per volta (rapporto 1:1). Accanto a tali iniziative, restano i corsi di recupero tradizionali, svolti il pomeriggio.

Contestualmente, per i ragazzi che hanno ottenuto i migliori risultati nello studio della lingua inglese, al termine della classe terza è previsto l'esame per la certificazione esterna da parte del Trinity College di Londra. Per garantire la necessaria preparazione, nel secondo quadrimestre comincia il corso organizzato dalla scuola. Come per i bambini delle classi quinte, anche per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado la partecipazione alle lezioni è completamente gratuita. La tassa di iscrizione all'esame è a carico dei genitori.

In forma sperimentale, a partire dall'anno scolastico 2015-2016, è stata avviata la realizzazione di almeno un'unità didattica in CLIL ogni anno.

Dall'anno scolastico 2016-2017 è previsto anche un laboratorio di potenziamento di Lingua Inglese pomeridiano, per gli alunni che intendono migliorare la competenza linguistica.

In sintesi il percorso di potenziamento/recupero delle competenze linguistiche è il seguente:

	Tipologia dell'attività	Destinatari
<b>Scuola dell'infanzia</b>	Laboratorio Lingua inglese	Bambini di 4 e 5 anni
<b>Scuola primaria</b>	Potenziamento: <ul style="list-style-type: none"><li>• Moduli didattici in CLIL</li><li>• Unità didattica eTwinning</li><li>• Corso di preparazione Esame Trinity</li><li>• Esame Certificazione Trinity</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunni classi quinte</li><li>• Alunni classi quinte</li><li>• Alunni classi quinte</li><li>• Alunni classi quinte</li></ul>

<b>Scuola Secondaria di primo grado</b>	Potenziamento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduli didattici in CLIL</li> <li>• Corso di preparazione Esame Trinity</li> <li>• Esame Certificazione Trinity</li> <li>• Laboratorio pomeridiano di lingua Inglese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni classi terze</li> <li>• Alunni classi terze</li> <li>• Alunni classi terze</li> <li>• Alunni di tutte le classi</li> </ul>
	Recupero: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio di recupero per il recupero delle competenze linguistiche (am)</li> <li>• Sportello di recupero competenze linguistiche (am)</li> <li>• Corso di recupero (pm)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni classi prime, sec., terze</li> <li>• Singoli alunni</li> <li>• Alunni classi prime, seconde e terze</li> </ul>

## PROMOZIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA

La scuola promuove la diffusione della cultura scientifica e logico matematica tramite una serie di attività che coinvolgono la totalità degli alunni. I percorsi offerti sono caratterizzati dalla ciclicità delle attività, che vengono proposte con un progressivo grado di approfondimento.



### Scuola dell'Infanzia

Titoli dell'attività	Descrizione dell'attività	Alunni coinvolti
<b>NEL MIO ORTO SCOPRO</b>	Percorso multi sensoriale alla scoperta dei profumi, sapori, suoni	Bambini di 4 - 5 anni
<b>VISITE AL LABORATORIO DI SCIENZE SPERIMENTALI FOLIGNO</b>	Visita al Planetario	Bambini di 5 anni
<b>I VENERDÌ DELLA SCIENZA (LAB. DI SCIENZE DELLA SCUOLA)</b>	Con l'aiuto dell'esperto, i bambini entreranno nel Laboratorio di scienze della scuola per semplici esperimenti	Bambini di 5 anni
<b>PROGETTO ROBOTICA</b>	Primo approccio al linguaggio di programmazione direzionale	Bambini di 5 anni

Per ulteriori dettagli, si veda l'allegato "Giochiamo con le scienze".



## Scuola Primaria

<b>Titoli dell'attività</b>	<b>Descrizione dell'attività</b>	<b>Alunni coinvolti</b>
<b>NEL MIO ORTO SCOPRO</b>	Partendo dallo spazio verde intorno alla scuola, i bambini sono guidati in attività che prevedono formulazione, verifica di ipotesi, esperimenti e trasformazioni.	Alunni tutte le classi
<b>ORTO DEI SEMPLICI</b>	Semina di piantine da cui si ricavano i colori per la tintura naturale.	Alunni classi quinte
<b>ORTO LIBERA TUTTI</b>	Messa a dimora e coltivazione di piante stagionali; concorso la "Classe più Verde"	Tutte le classi, tranne le quinte
<b>PROGETTO SCACCHI</b>	Il progetto coinvolge tutte le classi, con un esperto esterno che entra nelle classi ed insegna loro il gioco degli scacchi. Al termine dell'anno viene organizzato il torneo di istituto. Durante l'anno, nel corso dei momenti ricreativi, i bambini del plesso centrale hanno la possibilità di utilizzare la Scacchiera gigante, realizzata nei pressi dello spazio verde annesso agli orti didattici di Villa Fabbri.	Tutti gli alunni, a partire dalle classi seconde
<b>VISITE AL LABORATORIO DI SCIENZE SPERIMENTALI DI FOLIGNO</b>	I bambini si recheranno al Laboratorio di Scienze di Foligno, dove effettueranno percorsi di approfondimento scelti dai docenti	Tutti gli alunni
<b>I VENERDÌ DELLA SCIENZA (lab. di scienze della scuola)</b>	I bambini entreranno nel Laboratorio di scienze della scuola per effettuare esperimenti di vario tipo, gestiti dalle insegnanti di classe e dall'esperto esterno. Nello svolgimento delle attività, e a seconda dell'età, saranno guidati all'osservazione, alla formulazione di ipotesi, alla condivisione di simboli e di strumenti di registrazione	Tutti gli alunni

## Scuola Secondaria di primo grado

<b>VISITE AL LABORATORIO DI SCIENZE SPERIMENTALI DI FOLIGNO</b>	Percorso di chimica, fisica, biologia e astronomia a completamento delle attività svolte in classe	Tutti gli alunni
<b>I VENERDÌ DELLA SCIENZA (LABORATORIO DI SCIENZE DELLA SCUOLA)</b>	Apertura del Laboratorio di Scienze della scuola: gli studenti, seguiti da un esperto messo a disposizione del Laboratorio Scienze Sperimentali di Foligno (PG), affronteranno specifici percorsi appositamente predisposti. Il tutto avverrà seguendo un calendario delle attività che prevede: osservazioni, analisi ed esperienze di laboratorio diverse, a seconda dell'età dei ragazzi e della progettualità di classe	Tutti gli alunni



## PROMOZIONE DI UNA DIDATTICA LABORATORIALE E/O BASATA SU COMPITI AUTENTICI

### Progetto #OLT#Orto Libera Tutti



Al fine di migliorare negli alunni il potenziamento delle competenze e la loro capacità di utilizzare ciò che hanno appreso in situazioni diverse da quelle scolastiche, l'Istituto promuove specifiche attività e metodologie. In particolare, dall'anno scolastico 2015/2016 sono previste:

- nella scuola primaria, almeno una prova autentica per ogni quadrimestre, a partire dalla classe terza;
- nella scuola secondaria, almeno una prova autentica trasversale per anno.

In considerazione, inoltre, della possibilità di utilizzare lo spazio verde di cui la scuola dispone nel plesso centrale (orti didattici), sono previste attività che collegano il *sapere* al *fare* e al *fare insieme sperimentando*. L'obiettivo è quello di utilizzare gli orti come sfondo integratore per le attività disciplinari e come motore motivazionale per l'acquisizione di competenze di cittadinanza, nonché per potenziare il senso di appartenenza alla comunità.

Le attività programmate coinvolgono sia gli alunni della scuola primaria sia alunni della scuola secondaria, e si intersecano con le attività previste nel laboratorio scientifico (descritte nella sezione "promozione della cultura scientifica") e nel potenziamento delle lingue straniere. Alcune di questa attività sono svolte in CLIL

Per ogni dettaglio, si rimanda all'Allegato #OLT#OrtoLiberaTutti.

## PROMOZIONE DELLA MUSICA

In considerazione della grande valenza formativa che l'Istituto attribuisce alla musica, la scuola promuove specifiche attività che si snodano nei tre ordini scolastici, come di seguito precisato.



### ➤ Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'infanzia si propone di favorire l'accostamento ai principali elementi del linguaggio musicale e del mondo sonoro che circonda il bambino, in modo semplice e attraverso il gioco, con l'obiettivo di sviluppare la capacità di ascolto e attenzione, la sensibilità verso il linguaggio musicale e corporeo, la comunicazione e l'espressione delle emozioni. In particolare, a partire dalla sezione dei bambini di 5 anni e all'interno delle attività previste per la continuità, verranno organizzati specifici momenti legati all'ascolto e al canto (Progetto Musica insieme).

### ➤ Scuola Primaria

#### PICCOLO CORO STABILE

Presso il plesso di Borgo Trevi è istituito il Piccolo Coro Stabile. Ne fanno parte tutti gli alunni della scuola e si esibisce, di norma, in occasione del Natale e a fine anno.

#### LABORATORIO MUSICALE

E' rivolto agli alunni della scuola primaria di Trevi centro. Si svolge il lunedì pomeriggio, dalle ore 14.00 alle ore 15.00. Per le attività ci si avvale dei docenti di strumento della scuola secondaria di primo grado. I bambini che non frequentano il tempo pieno hanno la possibilità di usufruire del servizio mensa della scuola.

#### PROPEDEUTICA ALLO STRUMENTO

E' rivolto agli alunni delle classi quinte ed è finalizzato ad avvicinare gli alunni allo studio dello strumento musicale. Si svolge in orario curricolare, nel secondo quadrimestre. E' tenuto dai docenti di strumento dell'Istituto.

## Scuola Secondaria di primo grado

### CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

*“Se dipendesse da me, imparare uno strumento musicale diventerebbe obbligatorio. Potete immaginare di essere senza gusto, di non sentire il sapore dei cibi, o di essere senza tatto, di non sentire il caldo e il freddo con il semplice tocco delle dita? Un uomo senza musica è come un uomo senza gusto, o senza udito: ha un senso in meno. Se appena ne avete la possibilità, imparate a suonare uno strumento: uno qualsiasi, dal pianoforte al flauto al tamburo. Avrete una guida senza pari per entrare nel mondo della musica e capirne il meraviglioso linguaggio”.* G. Rodari



Dall'anno scolastico 2008/2009 la scuola secondaria di 1° grado ha attivato il *Corso Musicale* che gli alunni possono scegliere di frequentare al momento dell'iscrizione.

Gli strumenti proposti sono: pianoforte, chitarra, flauto traverso, violino. L'insegnamento è articolato in una parte teorica e in una parte pratica, con svolgimento sia individuale che a piccoli gruppi. La scelta dello strumento si basa sia sulle preferenze personali che sull'attitudine da verificare attraverso una prova psico-attitudinale per sostenere la quale non è necessaria alcuna conoscenza preliminare della musica.

La pratica strumentale è una disciplina triennale obbligatoria e soggetta a valutazione e verifica come le altre materie curriculari.

L'insegnamento della strumento rientra in un progetto di formazione più ampio basato sul fare musica singolarmente e collettivamente.

Il Corso ad Indirizzo Musicale si prefigge non solo di guidare gli allievi alla conoscenza e all'uso del linguaggio musicale sviluppando le attitudini dei singoli, ma, secondo un'ottica più ampia, prepara gli allievi a conoscere ed usare la musica per meglio comprendere e modificare le situazioni ed organizzare armoniosamente qualsiasi esperienza umana. Per agevolare il più possibile la frequenza agli alunni che usufruiscono del trasporto, l'Istituto offre la possibilità agli alunni di fermarsi a scuola nell'intervallo orario che va dalle ore 13.30 alle ore 14.00.

### ORCHESTRA DELLA SCUOLA

Gli alunni che frequentano l'indirizzo musicale compongono l'Orchestra della scuola. Nel corso dell'anno scolastico, l'orchestra partecipa e organizza, di norma, due concerti: nel periodo natalizio (Concerto di Natale) e a fine anno scolastico.

### COLLABORAZIONI CON ALTRI ENTI E ASSOCIAZIONI MUSICALI

Dall'anno scolastico 2014-2015 sono iniziate le collaborazioni con i Cantori di Cannaiola. Sono stati organizzati una serie di eventi che hanno dato la possibilità ai ragazzi dell'orchestra di accompagnare un coro di persone adulte. Quando le situazioni lo permettono, i Cantori e l'orchestra della scuola si esibiscono insieme.

### PARTECIPAZIONE A CONCORSI MUSICALI

Al fine di valorizzare le eccellenze anche in ambito musicale, i ragazzi dell'indirizzo musicale che nel corso dell'anno hanno ottenuto i migliori risultati partecipano a specifici concorsi che pongono gli alunni nella condizione di saggiare il proprio talento confrontandosi con altri e al cospetto di una giuria di esperti.

### PROGETTO “ANCORA CON NOI”

Per gli alunni che hanno seguito il corso ad indirizzo musicale e che intendono continuare a far parte dell'orchestra o proseguire nello studio dello strumento con il docente che li ha seguiti per tre i anni della scuola secondaria, l'Istituto rende possibile continuare il percorso musicale. Solo nel caso in cui i ragazzi intendessero proseguire lo studio individuale dello strumento, è previsto un costo a carico delle famiglie.

## PROMOZIONE della Cultura della LEGALITA'

All'interno dell'Istituto è stato adottato un Progetto Formativo Unitario, che coinvolge tutti gli alunni, e dal titolo "Mettiamoci a norma". La finalità di questo progetto è quella di promuovere la riflessione costante sull'importanza delle regole e del loro rispetto in ogni situazione e in ogni contesto. Si rimanda al relativo allegato.



Con la finalità di incrementare negli alunni la conoscenza delle istituzioni comunali, viene attivato il progetto "Cittadini di Trevi". Sono previsti incontri con il primo cittadino che illustrerà ai ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado i compiti del sindaco nonché gli spazi nei quali si svolge l'attività amministrativa della città.

Con l'obiettivo di avviare i ragazzi ad una cittadinanza attiva, continua l'esperienza del "Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze". Lo scopo è quello di riproporre, nella realtà scolastica le procedure che portano all'elezione del primo cittadino. Tra gli alunni della scuola secondaria di primo grado, è stato eletto nell'anno scolastico 2015-2016, il Sindaco dei Ragazzi e delle Ragazze, nonché il Consiglio e la Giunta. Negli anni successivi all'elezione, nella scuola viene realizzato il Programma elettorale presentato in sede di candidatura (Coro con le classi prime, Festival dei cori sui temi del rispetto, progetto Radio, attività organizzate con le associazioni del territorio).

## PROMOZIONE del RISPETTO DELL'ALTRO e delle competenze sociali

Progetto: "RispettiAMOci"



Con l'obiettivo di aiutare i bambini e i ragazzi nello sviluppo delle competenze sociali, vengono progettate e attivate specifiche iniziative. L'obiettivo è quello di costruire un curriculum verticale di momenti formativi che accompagni il bambino e il ragazzo nello sviluppo di competenze propedeutiche alla formazione del futuro cittadino.

In ragione di ciò le attività prendono il via nella scuola dell'infanzia, con momenti finalizzati alla promozione di competenze relazionali tra bambini di diverse età. Sono previste attività laboratoriali a sezioni aperte e azioni di tutoraggio da parte dei bambini più grandi nei confronti dei più piccoli.

Le attività proseguono nella scuola primaria con momenti strutturati nel corso dei quali i bambini delle classi quinte si prendono cura dei nuovi arrivati.

Tutte le azioni progettate si consolidano nella scuola secondaria di primo grado. Alcune attività hanno come destinatari singoli alunni, altre sono pensate per piccoli gruppi all'interno della classe, altre coinvolgeranno il gruppo classe nella sua totalità e altre ancora la comunità scolastica. Prevedono il coinvolgimento di docenti, genitori, comunità scolastica e territoriale in un'ottica di corresponsabilità educativa alla quale partecipano tutte le agenzie educative del territorio.

La progettualità si struttura perciò su più piani e prevede azioni diversificate a seconda degli attori coinvolti, con una tempistica triennale. Per maggiore chiarezza espositiva, e per evitare di tralasciare qualcosa, si rimanda alla tabella che segue, nella quale sono indicate le azioni individuate con particolare riferimento alla scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2016-2017. La tabella sarà oggetto di revisione annuale.

Tipologia di attività	Azioni previste	Tempistica
<b>ATTIVITA' DI CLASSE</b>	momenti di riflessione in classe con i docenti	intero anno scolastico
	promozione di letture specifiche	intero anno scolastico
	visione film scelti	intero anno scolastico
	lettura e analisi di libri sulla tematica	intero anno scolastico
	creazione <b>patto di classe</b> sull'impegno di ogni ragazzo al <u>rispetto reciproco</u>	primo quadrimestre
	moduli formativi per promuovere, in situazione, competenze pro sociali e relazionali	intero anno scolastico
	Laboratorio sul riconoscimento e la gestione delle emozioni, per le classi prime e seconde	intero anno scolastico
	Laboratorio teatrale per alunni classi seconde sulla tematica del rispetto	intero anno scolastico

<b>ATTIVITA' che coinvolgono la COMUNITA' SCOLASTICA</b>	azioni di sensibilizzazione a tutti i ragazzi	intero anno scolastico
	potenziamento sezione biblioteca su questi temi	intero anno scolastico
	apertura sportello di ascolto/progettazione docenti (uno al mese: lunedì mattina)	novembre 2016 maggio 2017
	avvio coro della scuola sul tema del rispetto	febbraio-maggio 2017
	speciale riconoscimento ai ragazzi che mostrano un comportamento corretto e responsabile, pronti ad aiutare i compagni	premiazione: giugno di ogni anno scolastico
	segnalazione alunni per la sezione dedicata alle scuole di "Dare una mano colora la vita"	premiazione: dicembre di ogni anno
	sul sito della scuola, potenziamento pagina web per il contrasto al bullismo e al cyber bullismo.	intero anno scolastico
	Consegna del materiale divulgativo realizzato dalla Regione Umbria "Avanti tutta, navigare nel grande mare di internet senza restare impigliati nella rete"	alunni classi seconde e terze
	Revisione del Patto educativo di corresponsabilità	entro dicembre 2017

*\*Dall'anno scolastico 2015-2016 la biblioteca dell'Istituto prevede una sezione dedicata al tema della sopraffazione e del bullismo, con testi diversificati per fasce di età (dall'infanzia alla scuola secondaria) a disposizione dei docenti, dei bambini e dei ragazzi. La biblioteca prevede anche una sezione di saggistica rivolta ai docenti, nella quale trovano spazio testi appositamente dedicati alla tematica del rispetto dell'altro e che possono offrire spunti operative per le attività da realizzare in classe.*

<b>ATTIVITA' che coinvolgono la COMUNITA' TERRITORIALE</b>	creazione di un tavolo di confronto e stesura di un " <b>Patto educativo territoriale</b> " (Scuola, Ente Comunale, altre agenzie educative, Vigili, Carabinieri, Polizia Postale)	entro giugno 2017
	incontri con i Carabinieri/Polizia sulla tematica della legalità con particolare riferimento al rispetto dell'altro, azioni di contrasto al cyber bullismo), aperti anche ai genitori	nel corso dell'anno scolastico

<b>FORMAZIONE DOCENTI/ATA</b>	11-12 Novembre: incontro di formazione con Gianluca Daffi	novembre 2016
	individuazione Libri da proporre agli alunni	novembre 2016
	acquisto materiale per alunni e docenti sulla tematica	dicembre 2016
	Roma, maggio 2017: formazione coordinata dal Comitato Nazionale degli Enti Locali per la pace	maggio 2017
	potenziamento sezione speciale della biblioteca di istituto (sez. infanzia, sez. primaria, sez. secondaria primo grado)	gennaio 2017
	esame "Linee orientamento azioni di contrasto al bullismo" (MIUR)	dicembre 2015
	dipartimenti: esame con Buone pratiche internazionali sulla tematica	febbraio 2017
	esame piattaforme <a href="http://www.bullyfree.com">www.bullyfree.com</a> e similari	febbraio 2017
	individuazione attività per favorire le competenze pro sociali	programmazioni; riunioni consigli di classe

<b>METODOLOGIA</b>	Alunni protagonisti delle attività	intero anno scolastico
	Inserimento moduli di attività laboratoriali	intero anno scolastico
	Inserimento moduli con metodologia innovativa	intero anno scolastico
	docenti/genitori: incontri a cadenza programmata per verificare l'andamento e l'esito delle varie attività programmate	intero anno scolastico

La progettualità sopra specificata si ricollega a tante altre azioni che investono, più in generale, il tema del rispetto delle regole, la promozione del benessere individuale, scolastico e sociale.

## PROMOZIONE DELLA SOLIDARIETA' E DI PERCORSI DI PACE

All'interno del nostro Istituto è molto sentita l'esigenza della promozione della SOLIDARIETA', intesa come una partecipazione attiva alle situazioni di difficoltà che ruotano intorno a noi; gli alunni ed il personale favoriscono iniziative finalizzate ad aiutare il disagio momentaneo di qualcuno o realtà problematiche del territorio; è ormai consueta la partecipazione al concorso indetto dall'Amministrazione Comunale "Volontario dell'anno" dal titolo "Dare una mano colora la vita".



In occasione del Natale, inoltre, l'Istituto promuove una raccolta di prodotti alimentari e generi di prima necessità che vengono poi consegnati alla Caritas locale.

Da alcuni anni ha preso avvio, inoltre, la collaborazione tra la scuola e la Casa di Riposo "Carlo Amici" di Trevi: gli alunni della Scuola Primaria incontrano in determinate occasioni (Natale, Pasqua e Carnevale) gli ospiti della casa. La finalità è quella di favorire il contatto tra generazioni e di alleviare la solitudine di questi "nonni".

A partire dall'anno scolastico 2015-2016 e con le classi terze, si è avviato un percorso di approfondimento sul tema "Il Mediterraneo fra guerra e pace". Le attività annuali, a partire dalla lettura di un testo di narrativa, si concluderanno con la partecipazione al Meeting di Assisi sulla Pace (Aprile 2016). Negli anni successivi il percorso proseguirà coinvolgendo altre classi dell'istituto.

## ATTIVITA' TEATRALE

L'attività del laboratorio teatrale coinvolge le classi quarte della Scuola Primaria; offre agli alunni tempi e spazi per attivare le energie creative ed espressive che emergono più facilmente attraverso questa modalità. Permette loro, inoltre, di confrontarsi sia con i compagni, sia con persone adulte, in relazioni differenti e costruttive.



## PROMOZIONE DELLA SALUTE

L'Istituto Comprensivo è inserito nel comitato Trevi Promuove Salute e aderisce ai progetti scolastici proposti dalla USLUmbria2.

In particolare aderisce al Progetto 3.1 "Pensiamo positivo – Attivare potenzialità e percorsi positivi nelle scuole dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado" e al Progetto 3.2 "Unplugged Umbria", rivolto alle scuole secondarie di primo grado.

In collaborazione con la Asl territoriale e con l'Ente Comunale, l'Istituto propone progetti specifici finalizzati a contrastare particolari patologie in crescita sul territorio, in un'ottica di prevenzione.

In ragione di ciò e con l'obiettivo di migliorare le abitudini alimentari dei bambini per debellare l'obesità e le patologie ad essa collegate, a partire dall'anno scolastico 2015-2016, sono stati avviati i progetti di seguito specificati.



## PROGETTO “PANE, NONNO E MARMELLATA”

Il progetto nasce dalla volontà di lavorare sull’acquisizione di buone abitudini alimentari e, contestualmente, di rivalutare prodotti tipici della produzione alimentare del territorio.

E’ potenziato dalle azioni che la scuola già ha posto in essere (in modo particolare quella a tempo pieno). In ragione di ciò e con la finalità di intervenire per migliorare la qualità dei cibi consumati a metà mattina, il progetto prevede la regolamentazione delle merende. Per due giorni a settimana (il mercoledì e il venerdì) i bambini consumeranno merende stabilite, che varieranno da pane e olio, pane e marmellata, pane e ricotta, yogurt, frutta di stagione, secondo un calendario che cambierà mensilmente.

Il progetto prevede anche incontri rivolti ai docenti e ai genitori, nel corso dei quali medici e dietisti affronteranno con loro la tematica della corretta alimentazione. Prevede, altresì, la collaborazione della famiglia, in particolari momenti laboratoriali strutturati nel corso dell’anno.

Il progetto è partito in via sperimentale nell’anno scolastico 2015-2016, con tutte le sezioni dei bambini di 4 anni della scuola la dell’infanzia e tutte le classi seconde del tempo pieno.

Accanto alle buone abitudini alimentari, è prevista una costante attività fisica, riassumibile in circa 40 minuti giornalieri.

## PROGETTO “FRUTTA NELLE SCUOLE”

Il programma europeo “Frutta nelle scuole” è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari. Il progetto prevede la distribuzione di prodotti ortofrutticoli freschi, monofrutto, tagliati a fette o in preparati pronti all’uso. Destinatari del programma sono tutti i bambini della scuola primaria. Le scuole aderenti al progetto sono individuate annualmente. L’Istituto Comprensivo partecipa annualmente alla richiesta di adesione al progetto anche se non sempre è destinataria dell’intervento.

## CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Per potenziare l’attività motoria e, contestualmente, favorire la socializzazione, è istituito il Centro Sportivo Scolastico (CSS). Il centro è aperto tutti i mercoledì, dalle ore 15.00 alle ore 17.00. Possono partecipare gratuitamente tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado. Le attività prevedono un calendario di laboratori sportivi che variano ogni bimestre circa. I ragazzi che partecipano sono seguiti dai docenti di Educazione Fisica della scuola. Per particolari discipline, sono presenti esperti esterni. La scuola partecipa ai giochi sportivi studenteschi.



## SICUREZZA SCOLASTICA

Oltre al progetto Unitario “Mettiamoci a norma”, allegato al presente PTOF e al quale si rimanda, il tema della sicurezza viene affrontato con interventi didattici coordinati nell’ambito di un progetto unitario denominato “**Sicurezza fuori e dentro la scuola**”.

Il progetto prevede:

- a) DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola;
- b) FINALITA’
  - promozione della cultura della prevenzione dei rischi;
  - informazione per prevenire;
  - “ANTICIPAZIONE”; sviluppo dell’abitudine a prevedere (“anticipare”) le possibili conseguenze delle proprie ed altrui azioni o di eventi ambientali;
  - interiorizzazione del “bene salute” quale valore di riferimento nelle scelte di vita.
- c) AZIONI
  - Le azioni coordinate dell’educazione alla sicurezza comprendono:
  - contestualizzazione dei temi della sicurezza nell’ambito della programmazione di classe;
  - rilevazione/memorizzazione dei fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici ed adozione dei comportamenti preventivi conseguenti;
  - partecipazione alle prove simulate di evacuazione d’emergenza, lettura consapevole della cartellonistica, rispetto delle consegne;
  - trasferimento degli apprendimenti afferenti ai temi della sicurezza anche in ambito extra-scolastico (sulla strada, negli ambienti domestici, etc...);
  - eventuali incontri con la polizia municipale, appositamente organizzati, al fine di promuovere corretti comportamenti in ambiente extrascolastico;
  - ciascun insegnante, nelle classi di competenza, assicura:

- interventi informativi sui fattori di rischio presenti negli ambienti scolastici;
- interventi informativi sul corretto uso delle strutture, strumentazioni e dotazioni scolastiche;
- interventi informativi sui comportamenti preventivi.

Accanto a ciò, i docenti sono invitati a lavorare con gli alunni utilizzando anche il materiale presente sul portale “Alla larga dai pericoli” ([www.allalargadaipericoli.it](http://www.allalargadaipericoli.it))

Per favorire l’approccio ludico al tema della sicurezza stradale, è a disposizione dei docenti e degli alunni il software didattico “[Lim.edu.strada](#)”, installato su ogni LIM della scuola dal quale possibile partire per la realizzazione di specifici moduli formativi.

## TECNICHE PRIMO SOCCORSO

Nel rispetto dell’art. 1, comma 10 della legge 107/2015, nella scuola secondaria di primo grado sono realizzate iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

