



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

"T. Valenti" Trevi (Pg)

Piazza Garibaldi, 14

Tel. 0742/78214 - 78295 - fax 0742/332286

pgic809009@istruzione.it - pgic809009@pec.istruzione.it

www.scuoletrevi.gov.it

C.F. 82002000543 - Codice Ist.: PGIC809009



Prot. n°6692 /C24

Trevi, 08/11/2017

**OGGETTO :** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-61. CUP C69G16003950007**

### Avviso selezione Tutor Interni

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.
- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

PGIC809009 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006692 - 08/11/2017 - C24 - Progettazione scuola - U

- Visto** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";
- Vista** la trasmissione on-line in data 27.04.2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "OPEN AFTERNOON", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'invio del progetto/candidatura n. 19516, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 26/10/2016, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-61 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 26.610,00;
- Visto** il proprio provvedimento n. 4205 del 22 agosto 2017 di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al "PON – Inclusione sociale e lotta al disagio 10.1.1A-FSEPON-UM2017-61" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Visto** la delibera del Collegio dei Docenti del 25 Ottobre 2017, con la quale è con la quale è stata approvata la seconda revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019 con il relativo formale inserimento del Progetto "Open Afternoon" nel PTOF;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.ro 83 del 30 Ottobre 2017, relativa al formale inserimento del Progetto "Open Afternoon" nel PTOF,
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.ro 84 del 30 Ottobre 2017, relativa alla seconda revisione annuale del PTOF,
- Visto** la delibera del Consiglio di Istituto nr.ro 81, del 6 Ottobre 2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento degli esperti, dei tutor, della figura aggiuntiva;

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,  
PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR INTERNI  
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – "OPEN AFTERNOON"**

**OBIETTIVI GENERALI**

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto **PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - "OPEN AFTERNOON"** autorizzato e finanziato intende realizzare cinque moduli didattici da 30 ore ciascuno, per favorire il successo scolastico e contrastare il disagio di alunni con particolari fragilità.

#### **Modulo di Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Titolo modulo: **Open afternoon sport 1**

Figure richieste: **n. 1 tutor**

Descrizione modulo

**Obiettivi formativi:** incrementare il benessere scolastico di alunni con particolari fragilità, aiutandoli a migliorare la propria autostima.

**Risultati attesi:** miglioramento delle competenze sociali e civiche. Miglioramento delle capacità di rispettare le regole, di ascoltare e mettere in pratica le indicazioni fornite, di collaborare per un risultato comune.

Modalità di verifica: utilizzo di apposite griglie finalizzate all'osservazione degli alunni nello svolgimento delle attività.

**Principali metodologie:** cooperative learning, problem solving, giochi di ruolo

**Tempistica:** le attività si svolgeranno tutti i giovedì pomeriggio, presso la palestra comunale a disposizione della scuola, dalle ore 15.00 alle ore 16.00.

#### **Modulo di Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Titolo modulo: **Open afternoon sport 2**

Figure richieste: **n. 1 tutor**

Descrizione modulo

**Obiettivi formativi:** incrementare il benessere scolastico di alunni con particolari fragilità, aiutandoli a migliorare la propria autostima.

**Risultati attesi:** miglioramento delle competenze sociali e civiche. Miglioramento delle capacità di rispettare le regole, di ascoltare e mettere in pratica le indicazioni fornite, di collaborare per un risultato comune.

Modalità di verifica: utilizzo di apposite griglie finalizzate all'osservazione degli alunni nello svolgimento delle attività.

**Principali metodologie:** cooperative learning, problem solving, giochi di ruolo

**Tempistica:** le attività si svolgeranno tutti i giovedì, presso la palestra comunale a disposizione della scuola, dalle ore 16.00 alle ore 17.00.

#### **Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

Titolo modulo: **Open afternoon – Teatro**

Figure richieste: **n. 1 tutor**

Descrizione modulo

**Obiettivi formativi:** Il modulo intende realizzare un laboratorio di teatro, finalizzato a promuovere il benessere emotivo e relazionale degli alunni. E' necessario che vengano costruite attività legate alla gestione delle emozioni e, più in generale, al tema del rispetto.

**Propositi educativi/sociali:** migliorare nei ragazzi la loro capacità di saper interagire con i compagni, collaborando attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune.

**Risultati attesi:** ridurre la difficoltà degli studenti nella costruzione di una positiva interazione con il gruppo.

**Metodologia:** partendo dalle emozioni dei ragazzi, si costruiranno situazioni da drammatizzare. Nel corso del laboratorio verranno adottate diverse metodologie: rilassamento, auto concentrazione, uso del corpo e dello spazio, movimento, suono, ritmo, gesto, parole, immagini. Verrà fornita ai ragazzi una vasta gamma di strumenti per esprimere creativamente il proprio mondo emozionale.

**Verifica e valutazione:** prima dell'inizio delle attività verrà somministrato un questionario individuale per la rilevazione del benessere scolastico; il medesimo questionario verrà poi riproposto al termine del progetto, come verifica finale. Verrà osservato e valutato anche il grado di partecipazione alle attività, strutturate o meno. Sarà oggetto di verifica e valutazione anche la competenza "Spirito di iniziative e imprenditorialità", per la quale si osserverà la competenza degli alunni di realizzare progetti, assumersi le responsabilità, impegnarsi a portare avanti il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri, chiedere aiuto quando si trova in difficoltà, dare aiuto a chi lo chiede. Il tutto avverrà attraverso la compilazione di griglie di osservazione appositamente realizzate.

**Tempistica:** le attività si svolgeranno tutti i mercoledì pomeriggio, presso il Polo Scolastico centrale, dalle ore 14.00 alle ore 15.30, per un totale di 20 pomeriggi.

Modulo: **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo: **Open afternoon – Italiano**

Figure richieste: **n. 1 tutor**

**Obiettivi formativi:** incrementare il benessere scolastico di alunni con particolari fragilità, aiutandoli a costruirsi un bagaglio di strumenti finalizzati al successo scolastico e relazionale.

**Risultati attesi:** miglioramento delle competenze linguistiche (sia comprensione del testo scritto, finalizzato all'acquisizione della lingua per lo studio, sia miglioramento dell'italiano scritto). Più in generale, potenziamento della padronanza della lingua italiana, tale da consentire di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

**Metodologia:** laboratoriale, cooperative learning.

**Verifica e valutazione:** prima dell'inizio delle attività verrà somministrato un questionario individuale per la rilevazione del benessere scolastico; il medesimo questionario verrà poi riproposto al termine del progetto, come verifica finale. Verrà osservato e valutato anche il grado di partecipazione alle attività, strutturate o meno. Sarà oggetto di verifica e valutazione anche la competenza "Spirito di iniziative e imprenditorialità", per la quale si osserverà la competenza degli alunni ad assumersi le proprie responsabilità, a chiedere aiuto quando si trovano in difficoltà, a fornire aiuto a chi lo chiede nonché la disponibilità ad analizzare se stessi. Il tutto avverrà attraverso la compilazione di griglie di osservazione appositamente realizzate.

**Tempistica:** le attività si svolgeranno tutti i venerdì pomeriggio, presso il Polo Scolastico centrale, dalle ore 14.00 alle ore 15.30, per un totale di 20 pomeriggi.

Modulo: **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo: **Open afternoon – Matematica**

Figure richieste: **n. 1 tutor**

Il modulo intende realizzare attività laboratoriali finalizzate al recupero delle competenze matematiche e geometriche tramite l'utilizzo della robotica come strumento di una nuova didattica.

**Propositi educativi/sociali:** migliorare nei ragazzi la loro capacità di saper interagire con i compagni, collaborando attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune; rafforzare il pensiero logico; rinforzare il senso di realtà attraverso la formulazione di ipotesi e successive verifiche; acquisire il linguaggio specifico della programmazione; saper effettuare misurazioni dello spazio e del tempo; capacità di organizzare il lavoro.

**Risultati attesi:** ridurre la difficoltà degli studenti nell'affrontare la programmazione del loro apprendimento attraverso la possibilità di insegnare loro ad imparare, ordinare i pensieri, a risolvere i problemi.

**Metodologia:** utilizzo del lavoro cooperativo, secondo la metodologia costruttivista e inclusiva, ovvero 'imparare facendo e coinvolgendo' tutti i ragazzi, che si confrontano, si scambiano idee e opinioni, ipotizzano e verificano.

**Procedura di lavoro:** gli alunni lavorano per gruppi di 3-4 ragazzi. La formazione del gruppo viene fatta sulla base di determinate competenze possedute da ciascun alunno e pensando di far ricoprire i seguenti ruoli, previsti nella metodologia del Cooperative Learning:

1) Funzionamento: capacità di organizzare il lavoro

2) Apprendimento:

competenze logiche e specifiche relative alle attività assegnate

3) stimolo: capacità di esposizione orale

4) gestione: capacità relazionali.

**Attività:** si prevedono attività riguardanti la programmazione di un videogioco, la progettazione di piccoli robot.

**Verifica e valutazione:** prima dell'inizio delle attività verrà somministrato un questionario individuale per la rilevazione del benessere scolastico; il medesimo questionario verrà poi riproposto al termine del progetto, come verifica finale. Verrà osservato e valutato anche il grado di partecipazione alle attività, strutturate o meno. Sarà oggetto di verifica e valutazione anche la competenza "Spirito di iniziative e imprenditorialità", per la quale si osserverà la competenza degli alunni di realizzare progetti, assumersi le responsabilità, impegnarsi a portare avanti il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri, chiedere aiuto quando si trova in difficoltà, dare aiuto a chi lo chiede. Il tutto avverrà attraverso la compilazione di griglie di osservazione appositamente realizzate.

**Tempistica:** le attività si svolgeranno tutti i martedì pomeriggio, presso il Polo Scolastico centrale, dalle ore 14.00 alle ore 15.30, per un totale di 20 pomeriggi.

## CRITERI DI SELEZIONE

MODULO Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo modulo: **Open afternoon sport 1 - 2**

**1° MACROCRITERIO:** Requisiti per l'accesso al pubblico impiego, da possedere obbligatoriamente:

- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea
- non aver riportato condanne penali
- non aver procedimenti penali pendenti
- di essere in godimento dei diritti politici

**2° MACROCRITERIO:**

- Curriculum del candidato in formato europeo
- Titoli culturali, esperienze professionali

### TITOLI DI STUDIO (Max 25 punti)

1)Laurea in Scienze Motorie o diploma ISEF 20 punti

Fino a 89: 16 punti:

Da 90 a 99: 17 punti

Da 100 a 104: 18 punti

Da 105 a 110 e lode: 20 punti

Laurea triennale inerente alla tipologia del bando 15 punti

(non cumulabile con il p.1)

Fino a 89: 11 punti:

Da 90 a 99: 12 punti

Da 100 a 104: 13 punti

Da 105 in poi: 15 punti

Certificazioni/Abilitazioni/Specializzazioni/Master di durata almeno annuale: 2,5 punti (si valuta un solo titolo)

Specifica, in settori attinenti l'ambito del PON

Certificazione ECDL 2,5 punti (si valuta un solo titolo)

### **ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 75 punti)**

Animatori digitali 5 punti per ogni anno di Animatore digitale svolto nelle scuole

Docenti del Team per l'innovazione digitale 3 punti per ogni anno di inserimento nel team dell'innovazione di una scuola

Esperienze pregresse in tutoraggio PON 3 punto per ogni tutoraggio seguito nei moduli PON (fino ad un massimo di 18 punti)

Esperienze documentabili di lavoro presso scuole secondarie di primo grado 3 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 60 ore

Esperienze documentabili di lavoro presso altri ordini di scuola 2 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 30 ore (fino ad un massimo di 12 punti)

Esperienza documentabile nel settore sportivo 2 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 30 ore (fino ad un massimo di 12 punti)

N.B. In caso di parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati che:

- Abbiamo lavorato con valutazione positiva nel nostro Istituto;
- Abbiamo maturato maggiore varietà di esperienze.

Tali criteri sono da intendersi in ordine gerarchico

**MODULO: Arte; scrittura creativa; teatro**

Titolo modulo: **Open afternoon – Teatro**

**1° MACROCRITERIO: Requisiti per l'accesso al pubblico impiego, da possedere obbligatoriamente:**

- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea
  - non avere riportato condanne penali
  - non aver procedimenti penali pendenti
- di essere in godimento dei diritti politici

**2° MACROCRITERIO:**

- Curriculum del candidato
- Titoli culturali, esperienze professionali

### **TITOLI DI STUDIO (Max 25 punti)**

Laurea quadriennale o quinquennale inerente alla tipologia del bando 20 punti

Fino a 89: 16 punti:

Da 90 a 99: 17 punti

Da 100 a 104: 18 punti

Da 105 a 110 e lode: 20 punti	
Laurea triennale inerente alla tipologia del bando (non cumulabile con il p.1)	15 punti
Fino a 89: 11 punti	
Da 90 a 99: 12 punti	
Da 100 a 104: 13 punti	
Da 105 in poi: 15 punti	
Altra laurea quadriennale o quinquennale non inerente alla tipologia del bando (non cumulabile con punti 1 e 2)	10 punti
Fino a 89: 6 punti	
Da 90 a 99: 7 punti	
Da 100 a 104: 8 punti	
Da 105 in poi: 10 punti	
Certificazioni/Abilitazioni/Specializzazioni/Master di durata almeno annuale: Specifica, in settori attinenti l'ambito del PON	2,5 punti (si valuta un solo titolo)
Certificazione ECDL	2,5 punti (si valuta un solo titolo)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 75 punti)</b>	
Animatori digitali	5 punti per ogni anno di Animatore digitale svolto nelle scuole
Docenti del Team per l'innovazione digitale	3 punti per ogni anno di inserimento nel team dell'innovazione di una scuola
Esperienze pregresse in tutoraggio progetti PON e similari	3 punto per ogni tutoraggio seguito nei moduli PON
Esperienze documentabili di lavoro presso scuole secondarie di primo grado	3 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 60 ore
Esperienze documentabili di lavoro presso altri ordini di scuola	2 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 30 ore (fino ad un massimo di 12 punti)
Esperienza documentabile nel settore teatrale	2 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 30 ore (fino ad un massimo di 12 punti)

N.B. In caso di parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati che:

- Abbiamo lavorato con valutazione positiva nel nostro Istituto;
- Abbiamo maturato maggiore varietà di esperienze.

Tali criteri sono da intendersi in ordine gerarchico

MODULO: **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo: **Open afternoon – Italiano**

**1° MACROCRITERIO:** Requisiti per l'accesso al pubblico impiego, da possedere obbligatoriamente:

- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea
- non avere riportato condanne penali

- non aver procedimenti penali pendenti
- di essere in godimento dei diritti politici

**2° MACROCRITERIO:**

- Curriculum del candidato
- Titoli culturali, esperienze professionali

<b>TITOLI DI STUDIO (Max 25 punti)</b>	
1) Laurea quadriennale o quinquennale in Lettere o in Scienze della Comunicazione Fino a 89: 16 punti Da 90 a 99: 17 punti Da 100 a 104: 18 punti Da 105 a 110 e lode: 20 punti	20 punti
2) Altra laurea quadriennale o quinquennale riconducibile alla tipologia del bando (non cumulabile con punti 1 e 3) Fino a 89: 11 punti Da 90 a 99: 12 punti Da 100 a 104: 13 punti Da 105 in poi: 15 punti	15 punti
3) Laurea triennale in Lettere o in Scienze della Comunicazione (non cumulabile con il p.1 e 2) Fino a 89: 6 punti Da 90 a 99: 7 punti Da 100 a 104: 8 punti Da 105 in poi: 10 punti	10 punti
Certificazione ECDL	2,5 punti (si valuta un solo titolo)
Competenze digitali in software di montaggio audio, video autocertificate	2,5 punti (si valuta un solo titolo)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 75 punti)</b>	
Animatori digitali	5 punti per ogni anno di Animatore digitale svolto nelle scuole
Docenti del Team per l'innovazione digitale	3 punti per ogni anno di inserimento nel team dell'innovazione di una scuola
Esperienze pregresse in tutoraggio PON	3 punto per ogni tutoraggio seguito nei moduli PON (fino ad un massimo di 18 punti)
Esperienze documentabili di lavoro presso scuole secondarie di primo grado	3 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 60 ore
Esperienze documentabili di lavoro presso altri ordini di scuola	2 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 30 ore (fino ad un massimo di 12 punti)
Esperienza documentabile nel settore giornalistico presso televisioni, radio, testate giornalistiche	2 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 30 ore (fino ad un massimo di 12 punti)

N.B. In caso di parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati che:

- Abbiano lavorato con valutazione positiva nel nostro Istituto;
- Abbiano maturato maggiore varietà di esperienze.

Tali criteri sono da intendersi in ordine gerarchico

**MODULO: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Open afternoon - Matematica**

**1° MACROCRITERIO: Requisiti per l'accesso al pubblico impiego, da possedere obbligatoriamente:**

- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea
- non avere riportato condanne penali
- non aver procedimenti penali pendenti
- di essere in godimento dei diritti politici

**2° MACROCRITERIO:**

- curriculum del candidato
- Titoli culturali, esperienze professionali

**TITOLI DI STUDIO (Max 25 punti)**

1) Laurea quadriennale o quinquennale in Matematica/Informatica	20 punti
Fino a 89: 16 punti	
Da 90 a 99: 17 punti	
Da 100 a 104: 18 punti	
Da 105 a 110 e lode: 20 punti	
2) Altra laurea quadriennale o quinquennale riconducibile alla tipologia del bando (non cumulabile con punti 1 e 3)	15 punti
Fino a 89: 11 punti	
Da 90 a 99: 12 punti	
Da 100 a 104: 13 punti	
Da 105 in poi: 15 punti	
3) Laurea triennale in Matematica/Informatica (non cumulabile con il p.1 e 2)	10 punti
Fino a 89: 6 punti	
Da 90 a 99: 7 punti	
Da 100 a 104: 8 punti	
Da 105 in poi: 10 punti	
Certificazioni/Abilitazioni/Specializzazioni/Master di durata almeno annuale: Specifica, in settori attinenti l'ambito del PON	2,5 punti (si valuta un solo titolo)
Certificazione ECDL	2,5 punti (si valuta un solo titolo)

**ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 75 punti)**

Animatori digitali	5 punti per ogni anno di Animatore digitale svolto nelle scuole
Docenti del Team per l'innovazione digitale	3 punti per ogni anno di inserimento nel team dell'innovazione di una scuola
Esperienze pregresse in tutoraggio PON	3 punto per ogni tutoraggio seguito nei moduli PON (fino ad un massimo di 18 punti)

Esperienze documentabili di lavoro presso scuole secondarie di primo grado	3 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 60 ore
Esperienze documentabili di lavoro presso altri ordini di scuola	2 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 30 ore (fino ad un massimo di 12 punti)
Esperienza documentabile nel settore matematico/informatico	2 punti per ciascuna esperienza di durata pari ad almeno 30 ore (fino ad un massimo di 12 punti)

N.B. In caso di parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati che:

- Abbiamo lavorato con valutazione positiva nel nostro Istituto;
- Abbiamo maturato maggiore varietà di esperienze.

Tali criteri sono da intendersi in ordine gerarchico

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

L'incarico è subordinato all'avvio dei moduli. Qualora infatti il numero degli alunni non consenta l'avvio del modulo stesso, l'incarico non verrà attribuito.

### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "T. Valenti" di Trevi, piazza Garibaldi, 06039, Trevi (PG), o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [pgic809009@pec.istruzione.it](mailto:pgic809009@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13:00 del 20 Novembre 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor interno del Progetto "Open afternoon" 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-61" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CUP C69G16003950007

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto [www.scuoletrevi.gov.it](http://www.scuoletrevi.gov.it) sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione Tutor (*allegato b*) da compilare a cura del richiedente.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

#### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

#### MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto dell'Istituto Comprensivo "T. Valenti" di Trevi, piazza Garibaldi, 06039, Trevi (PG), provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.scuoletrevi.gov.it](http://www.scuoletrevi.gov.it) - Albo On Line e all'Albo dell'Istituto. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito **entro il giorno 25 Novembre 2017**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

#### MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

#### INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Simona Perugini.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "T. Valenti" di Trevi, piazza Garibaldi, 06039, Trevi (PG), tel 0742 332280.

#### MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affissi all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.scuoletrevi.gov.it](http://www.scuoletrevi.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Simona Perugini

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse

